

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С. МАТВИНУР САНЧУРСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято  
решением педагогического совета

Протокол №4 от 03.04.2023

Утверждаю

Директор  
МКОУ СОШ с. Матвинур

\_\_\_\_\_ Л.В.Кудрявцева

Приказ № 27 от 03.04.2023

**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ СОШ с. Матвинур за 2022 год**

Аналитическая часть

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Матвинур Санчурского района Кировской области (МКОУ СОШ с. Матвинур)
Руководитель	Кудрявцева Лариса Владимировна
Адрес организации	612392, Кировская область, Санчурский район, с. Матвинур, ул. Школьная, дом 2
Номер телефона	8(83357)65110
Адрес электронной почты	matvinurscholl@yandex.ru
Учредитель	
Дата создания	
Лицензия	№ 0921 от 22.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 90 от 26.01.17

Школа расположена в селе Матвинур. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 40% рядом со школой, 60% в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**2. Система управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-техническое обеспечение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство общеобразовательной организацией школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития общеобразовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки общеобразовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано предметно-методических объединений:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей естественного цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует совет старшеклассников и родительский комитет школы.

В 2022 году система управления в школе велась не только непосредственно в школе, но и с использованием форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2021-22 учебном году воспитательную работу в школе осуществляли профессиональные педагоги, 9 педагогов были классными руководителями 1-11 классов. Организует и направляет воспитательную работу в школе зам. директора по ВР Швецова Е.Д. Появилась новая должность – советник директора по воспитанию, работает в этой должности Масленников Н.А. Педагог-психолог Добрынина Г.Р. обеспечивает психологическое здоровье детей

В школе сложилась система воспитательной работы - развивается школьный коллектив, ведущей является коллективная деятельность. Целью воспитательного процесса в условиях личностно ориентированного воспитания является воспитание нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Основу воспитательной работы составляют традиционные мероприятия по типу КТД, которые связаны с календарными датами, это: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День Урожая, Новогодний праздник, День защитников Отечества, Международный женский день, День здоровья. К сожалению, по причине пандемии прошли в онлайн-формате такие традиционные мероприятия, как митинг Памяти, День защиты детей от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, Праздник последнего звонка. Все эти мероприятия были качественно подготовлены творчески работающими педагогами, поэтому прошли интересно, дети были организаторами и активными участниками всех мероприятий. Выпускники подготовили и записали видео со словами благодарности учителям.

Реализация календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год проводилось в соответствии с модулями рабочей программы воспитания НОО, ООО и СОО. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Основу воспитательной работы составляют традиционные мероприятия по типу КТД, которые связаны с календарными датами, это: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День Урожая, Новогодний праздник, День защитников Отечества, Международный женский день, День здоровья, Праздник последнего звонка.

В соответствии с поставленными задачами воспитательная работа проводилась по следующим направлениям.

**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности** – это одно из основных направлений. В школе накоплен богатый опыт работы на основе школьной подпрограммы «Патриотическое воспитание учащихся МКОУ СОШ с. Матвинур». По формированию патриотизма учащихся использовались разнообразные формы работы: уроки Мужества, Митинг, посвящённый дню солидарности в борьбе с терроризмом (подготовлен учащимися 10 класса), классные часы на тему «День народного единства», «День рождения комсомола», «День воссоединения Крыма с Россией», День России, Всероссийский урок «Блокадный хлеб». Доброй традицией стало проведение Вахты Памяти, митинг Памяти 9 мая. Традиционно в феврале прошёл военно-спортивный месячник, в ходе которого было проведено 9 общешкольных мероприятий, в том числе военно-спортивные соревнования «Полоса препятствий» для 1-10 классов.

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** - второе направление воспитательной работы, организующее работу в рамках школьной подпрограммы «Здоровье». Под руководством учителя физкультуры в течение года проводились школьные спортивные соревнования по баскетболу, лыжная эстафета, военизированная эстафета, соревнования по шашкам, личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки, спортивные соревнования «Весёлые старты». Учащиеся школы принимали активное участие в районных спортивных мероприятиях: соревнования по лыжным гонкам, лёгкой атлетике, фут-залу, фестивале ГТО, где показали высокие результаты, были награждены грамотами и медалями.

Для профилактики вредных привычек, охраны здоровья профилактики ВИЧ-инфекции проведены беседы совместно с фельдшером Матвинурского ФАП Барановой М.Л. и Китаевой В.Н. В рамках антинаркотических акций «Сообща, где торгуют смертью», «Скажи наркотикам – нет!», «Будущее Кировской области – без наркотиков» проводились беседы, классные часы, конкурсы буклетов, рисунков, плакатов совместно с представителями КЦСОН, специалиста по работе с молодёжью, работниками полиции, КДН и ЗП. Для мониторинга учащихся школы проведено социально-психологическое тестирование. Большое внимание уделяется безопасности детей в Интернете. Это Единые уроки безопасности, инструктажи, вопросы на родительских собраниях, распространение буклетов.

**Гражданско-правовое воспитание и культура безопасности**, на основе подпрограмм «Семья» и «Подросток». Это проведение в школе следующих мероприятий: классные часы по изучению устава школы, правил поведения в школе и других локальных актов, беседы на тему «Права и обязанности школьника», «Добро и зло». Мероприятия по толерантности, проводились совместно со специалистами КЦСОН и главным специалистом по работе с молодёжью. Традиционным является проведение школьного конкурса инспекторов дорожного движения «Безопасное

колесо». В школе организована работа отряда ЮИД в количестве 8 человек, реализованы мероприятия в рамках акции «Внимание-дети!». Учащиеся школы стали участниками конкурса «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» среди обучающихся. Большая работа проводилась по профилактике правонарушений совместно с другими субъектами системы профилактики.

Проведены уроки безопасности, участие в межведомственной акции «Подросток», встречи с представителями полиции и прокуратуры по профилактике правонарушений, тематические уроки «День Конституции Российской Федерации», акция «Детский телефон доверия», Всероссийская акция «Добровольцы – детям».

**Интеллектуальное воспитание**, это проведение классных часов по развитию познавательных интересов и творческих способностей, психологических тренингов. Учащиеся 4-11 классов приняли участие во всех олимпиадах школьного этапа. Примерно 50 % учеников ежегодно участвуют в интеллектуальных всероссийских и международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Кит», «Чип». Традиционно учащиеся 1-11 классов становятся участниками всероссийской акции «Час кода» и «Урок цифры». Девятиклассник Лобанов Д. участвовала в конкурсе исследовательских работ и учебных проектов на муниципальном и окружном уровне. Ученица 3 класса Калинина М. стала участницей муниципального этапа конкурса учебных проектов «Мои первые исследования».

Для развития индивидуальных способностей, выявления одарённых, творческих, активных детей в школе проводится конкурс среди активистов «Звёздная дорожка». В конце года были подведены итоги и названы победители по номинациям «Золотой фонд», «Чемпион года», «Организатор дел», «Волонтёр года», «Вдохновение и творчество», «Добрые дела», «Навстречу открытиям». Победители отмечены грамотами и их портреты в течение следующего учебного года будут украшать стенд почёта.

**Приобщение детей к культурному наследию**, включающая: организацию выставок детских рисунков, поделок, посвящённых Дню матери, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, выполненных учащимися 1-10 классов на внеурочных занятиях. Подготовка и проведение общешкольных праздников, посвящённых Дню знаний (Швецова Е.Д.), торжественное поздравление к Дню учителя (кл. руководитель Масленников Н.А.), Новогодний праздник (кл. руководитель Каравайцева Т.И.). Классные коллективы участвовали в конкурсе на оформление кабинетов к новому году. Учащиеся школы стали участниками таких районных мероприятий, как конкурс рисунков, плакатов, буклетов, конкурс чтецов «Воинская слава», посвящённый годовщине победы в Великой Отечественной войне. Традиционно школа принимает участие в Марафоне добрых территорий «Добрая Вятка».

**Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей**, это работа по краеведению, включающая работу классных коллективов по направлению «Люби и изучай родной край». В школе организована краеведческая музейная комната, на базе которой прошли классные часы, экскурсии, внеклассные занятия по истории родного края. Традицией стал международный торжественный сбор «Единый час духовности «Голубь мира». В течение года проведён цикл Уроков доброты в 1-11 классах, операция «Забота», «Ветеран», акция

«Милосердие», «День матери». Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

**Экологическое воспитание**, это участие в областном конкурсе «Образы Земли», проведение мероприятий в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче», проведение конкурса рисунков о природе, участие в акции «День леса», «День земли», участие в мероприятиях «Эколята – молодые защитники природы».

Запланированные на 2021-2022 учебный год ключевые общешкольные дела для 1-4 классов, 5-9 классов и 10 класса выполнены на 100%.

Большое внимание уделяется занятости детей во время каникул. В 2021-2022 учебном году в пришкольном оздоровительном лагере «Юность» отдохнули:

Период	Кол-во детей, чел	Кол-во детей, %
Летние каникулы	20	24%

Посещаемость детьми лагеря 100%. Организована занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении, и малообеспеченных семей. Поэтому мы считаем, что правильная организация отдыха детей отражается на результатах обучения и воспитания. Временное трудоустройство несовершеннолетних – 5 человек (6 %).

## 2. Модуль «Классное руководство»

В 2021-2022 учебном году воспитательную работу в школе осуществляли профессиональные педагоги, 8 педагогов были классными руководителями 1-10 классов.

Мальцев П.А. – 1 класс

Карлина Т.А. – 2-3 класс

Добрынина Г.Р. – 4 класс

Масленникова Г.М. – 5 класс

Овчинникова Г.Г. – 6 класс

Козлова С.В. – 7 класс

Масленников Н.А. – 8 класс

Беляева Т.Ю. – 9 класс

Каравайцева Т.И. – 10 класс

Организует и направляет воспитательную работу в школе зам. директора по ВР Швецова Е.Д. Педагог-психолог Добрынина Г.Р. обеспечивает психологическое здоровье детей. В прошлом учебном году обучалось 82 школьника в 1-10 классах.

Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах на 2021-2022 учебный год, анализ работы за прошлый учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью. Классными руководителями еженедельно проводились организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, эстетическому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Раз в четверть проводились

классные родительские собрания. Ведётся планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и «Телеграмм», где активно освещаются мероприятия в классах и в школе, участие в конкурсах.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала. Родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. В течение года классные руководители работали с детьми «группы риска», контроль занятости детей во неучебное время, составляли отчет об индивидуальной работе с подростками из семей, находящихся в социально опасном положении. В течение года проведено 4 заседания школьного методического объединения классных руководителей.

### 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-10 классах по направлениям: интеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивное, социальное. Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их индивидуальных способностей. Программами внеурочной деятельности было охвачено 100% учащихся 1-10 классов. Дети, посещающие занятия внеурочной деятельностью, активно принимают участие в общешкольных мероприятиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия. Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные занятия. Ребята принимают участие в спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня и занимают призовые места.

В 2021-2022 учебном году проведены занятия внеурочной деятельности:

Направления	Классы	День недели	Ответственные
Социальное направление: «Азбука жизни» «Дорожный дозор» «Финграмотность»	1 2-3 4	среда понедельник среда	Мальцев П.А. Беляева Т.Ю. Беляева Т.Ю.
Общеинтеллектуальное направление: «Уроки речевого творчества» «Секреты речи» «Чудеса из бумаги»	1 2-3 4	четверг четверг среда	Мальцев П.А. Карлина Т.А. Добрынина Г.Р.
Спортивно-оздоровительное направление: «Зарница для малышей»	1 2-3 4	вторник вторник четверг	Масленников Н.А.
Духовно-нравственное направление: «Уроки добра» «Школа добрых дел» «Мой мир»	1 2-3 4	понедельник среда вторник	Мальцев П.А. Карлина Т.А. Добрынина Г.Р.

Общекультурное направление: «Волшебная палитра»	1 2 3-4	пятница пятница пятница	Кудрявцева Л.В.
Социальное направление: «Зелёные друзья» «ЮИД» «Человек и его здоровье» «Финансовая грамотность»	5 6-7 8 9	вторник четверг пятница четверг	Козлова С.В. Беляева Т.Ю. Козлова С.В. Беляева Т.Ю.
Общеинтеллектуальное направление: «В первый раз в пятый класс» «Юный эрудит» «Формула здорового питания» «Реальная математика»	5 6 7 8 9	среда среда четверг вторник среда	Масленникова Г.М. Каравайцева Т.И. Козлова С.В. Быкова Т.И.
Спортивно-оздоровительное направление: «ОФП» «Спортивные игры»	5-6 7 8-9	вторник четверг среда	Карлин В.В.
Духовно-нравственное направление: «Мир человека» «Мир вокруг нас» «Я в мире» «Я – личность» «Познай себя»	5 6 7 8 9	понедель ник	Масленникова Г.М. Овчинникова Г.Г. Козлова С.В. Масленников Н.А. Беляева Т.Ю.
Общекультурное направление: «Волшебная палитра» «Мы во Вселенной» «Азбука общения» «Этика и этикет»	5-6 7 8 9	пятница пятница пятница четверг	Кудрявцева Л.В. Швецова Е.Д. Масленников Н.А. Масленникова Г.М.
Социальное направление: «Финансовая грамотность»	10	четверг	Беляева Т.Ю.
Общеинтеллектуальное направление: «Математика на «5»	10	вторник	Каравайцева Т.И.
Спортивно-оздоровительное направление: «Спортивные игры»	10	среда	Карлин В.В.
Духовно-нравственное направление: «Мой выбор»	10	понедель ник	Каравайцева Т.И.
Общекультурное направление: «Этика и этикет»	10	четверг	Масленникова Г.М.

#### 4. Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану: Урок мира, Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана, Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией», Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и

исторических мест «Места памяти», Тематический урок ОБЖ, Гагаринский урок «Космос – это мы», Уроки Мужества.

Выпускники 9 класса в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

### **5. Модуль «Самоуправление»**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 7-10-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 8 человек. Председатель Совета старшеклассников – Ашаева А.

### **6. Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, участие в Днях открытых дверей, опытническая работа на пришкольном участке, трудовые десанты, «круглый стол» по вопросам профориентации, экскурсии, классные часы «Куда пойти учиться». Учащиеся 8 класса (агротур класс) посетили аграрные предприятия Санчурского района, а также побывали в ВГСХА в рамках реализации областной программы «Опорное предприятие – опорная школа».

Учащиеся 7-10 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Школьным психологом Добрыниной Г.Р. организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия, направленных на раннюю профориентацию. Проведена диагностика и классные часы на выявление профессиональных наклонностей учащихся старших классов. В дошкольной группе и начальных классах проведён цикл бесед «Знакомство с профессиями».

В течение учебного года прошли встречи с представителями техникумов г. Советска, Яранска, п. Санчурск для ознакомления с предоставляемыми услугами и факультетами для выбора будущей профессии.

### **7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ СОШ с. Матвинур, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее:

-источники информации

-воспитательный потенциал

-отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

#### **Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:**

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;

- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «1 сентября», «Новый год», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок»;

- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Профилактика коронавирусной инфекции Covid – 19», «Осторожно, туберкулёз!», «Зачем нужна прививка?»;

- стенды по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свою фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

#### **Событийный дизайн:**

- оформление школы к праздникам, церемониям, торжественным линейкам;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, оформление окон) на важных для воспитания ценностях.

#### **Дизайн пришкольной территории:**

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории, благоустройство территории вокруг памятника Герою Советского Союза, нашему земляку Жукову В.С.
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, зон активного и тихого отдыха.

### **8. Модуль «Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ СОШ с. Матвинур обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ СОШ с. Матвинур.

В школе создан общешкольный родительский комитет. Согласно плану работы проведены заседания, круглые столы, где обсуждаются вопросы разной направленности.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта класса и школы).
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. С ребятами «группы риска» и их родителями проводились Советы профилактики, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Классные руководители, школьный психолог и куратор случая провели посещение по месту жительства семьи, составление акта ЖБУ, индивидуальные беседы и консультации с родителями, находящимися в социально опасном положении. Так же в школе создана Служба примирения для решения спорных вопросов.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в классах, два раза в год - общешкольные).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности. Так, благодаря инициативной группе родителей в классах организованы праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта.

## **8. Модуль «Волонтерство»**

В МКОУ СОШ с. Матвинур в 2009 году создан школьный волонтерский отряд «Ритм». С этого времени волонтерское движение в школе активно развивается. Деятельность школьного волонтерского отряда направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Волонтерство развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

В 2021-2022 уч. году в состав волонтерского отряда входили 19 учащихся из 8-10 классов. Волонтеры ежегодно участвуют в марафоне добрых территорий «Добрая Вятка», помогали пожилым людям в уборке дров, территорий вокруг домов (акция «Кубометр добра»), благоустройство территории вокруг памятника Жукову В.С., помогали организовать праздники для детей дошкольной группы, проводили игры на переменах с учащимися начальных классов, организовали социальные патриотические акции «Новый год – весёлый праздник», «Письмо маме», Мы против терроризма!» и другие. Стали участниками традиционных Всероссийских акций «Бессмертный полк»

и «Георгиевская ленточка». Волонтеры прошли регистрацию на платформе Добро.ру и имеют электронные волонтерские книжки. В феврале-апреле команда волонтеров школы участвовала во втором этапе регионального конкурса «Поколение патриотов» и была награждена дипломом за активное участие.

Школьный волонтерский отряд «Ритм» входит в состав районной волонтерской организации «Добрая воля». Члены волонтерского отряда стали участниками районного слёта волонтеров, «Волонтерского огонька», торжественного открытия «Доброцентра» в п. Санчурск, «Школы волонтеров». Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы «Вконтакте» и на сайте школы.

### Результаты воспитательной работы:

#### Участие в мероприятиях различного уровня в 2021-2022 уч. году

<p>Районный очно-заочный конкурс флористических композиций «Подарок осени» - номинация «Флористическая картина»</p> <p>- номинация «Букет»</p>	<p>11 чел</p> <p>Федосеева Анастасия-2 кл Степанов Артём-8 кл Шестакова Ксения-5 кл Васильева Марина-6 кл Селиванов Иван-5 кл Деминцев Алексей-5 кл</p> <p>Шестаков Кирилл-3 кл Шестакова Ксения-5 кл Селиванова Лилия-4 кл Кондыганова Мария-6 кл Деминцев Алексей-5 кл Гильманова Екатерина-6 кл</p> <p>Масленникова Г.М. Добрынина Г.Р. Овчинникова Г.Г. Масленников Н.А. Карлина Т.А.</p>	<p>Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени</p> <p>Благодарственные письма за подготовку победителей и призёров</p>
<p>Межрегиональный проект «Письмо маме», организованный Кировской областной общественной организацией по развитию социальной активности молодежи ЮКОНА в 2021 году</p>	<p>70 чел</p> <p>Бегунцова Юлия-9 кл Калинина Настя-9 кл Лобанов данила-9 кл Шишов Егор-9 кл Ашаева Анастасия-10 кл Дерябина Мария-10 кл Бушкова Алёна-10 кл Шарабуева Камилла-10 кл</p> <p>Швецова Е.Д. Овчинникова Г.Г. Карлина Т.А. Добрынина Г.Р. Мальцев П.А.</p>	<p>Благодарственные письма у всех</p> <p>Диплом Благодарственные письма</p>

<p>Муниципальный конкурс «Береги своё здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номинация «Весёлая утренняя зарядка» (видеозапись)</li> <li>- номинация «Весёлая утренняя зарядка» (рисунок)</li>   <li>- номинация «Хочешь быть здоровым? Спроси нас как?» (фото, стихотворение)</li>   <li>- номинация «Весёлая утренняя зарядка» (мини рассказ или стихотворение)</li> <li>- номинация «Где здоровье, там и мы» (поделка)</li> <li>- за подготовку победителей и призёров конкурса</li> </ul>	<p>21 чел</p> <p>Федосеева Анастасия-2 кл</p> <p>Селиванова Лилия – 4 кл Шестакова Настя -5 кл Добрынин Дмитрий-7 кл Кондыганова Мария-6 кл Дерябин Сергей-6 кл Токарева Анна-9 кл Токарева Анна-9 кл Бусыгина Анастасия-6 кл Карнаухов Костя -5кл Лобанов Данила – 9 кл Федосеева Анастасия-2 кл Шестаков Кирилл-3 кл Калинин Михаил-1 кл Шерстова Карина-5 кл Карташев Николай-5 кл</p> <p>Деминцев Даниил-4 кл Селиванов Иван-5 кл Деминцев Алексей – 5 кл Калинина Мария-3 кл Розинов Артём-5 кл</p>	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени</p>
<p>Областной фестиваль «Творчество юных - за безопасность дорожного движения!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номинация: конкурс рисунков «Пять правил перехода дороги»</li>   <li>- номинация «Я соблюдаю ПДД»</li> </ul>	<p>Ашаева Анастасия-10 кл Бусыгина Катя-4 кл Гильманова Катя-6 кл Бусыгина Анастасия-6 кл Кондыганов Захар-7 кл Корнилаева Вероника-7кл Сокольников Данил-7 кл Бакланов Максим-7 кл Токарева Анна – 9 кл</p> <p>Ашаева Анастасия-10 кл Шарабуева Камилла-10 кл</p>	<p>Грамота 1 место Сертификаты участников у всех</p> <p>Сертификаты участников</p>
<p>Районные соревнования по мини-футболу</p>	<p>8 чел</p>	
<p>Соревнования по кроссу на приз газеты «Санчурский вестник»</p>	<p>10 чел</p> <p>Ашаева Анастасия-10 кл</p>	<p>1 место</p>

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок «Языкознание для всех»	41 чел	
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	35 чел Федосеева Анастасия-2 кл Калинина Мария – 3 кл Севрюгин Денис – 7 кл Мальков Семён – 8 кл Ашаева Анастасия – 10 кл	Дипломы за 1 место
«Британский бульдог»	14 чел	
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	64 чел+ 7 чел дошкольн. группа	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	14 чел 5кл-4 6кл-3 7кл-4 8кл-1 9кл-2	Сертификаты участников
Районная правовая олимпиада к 300-летию прокуратуры РФ	6 чел  9 кл-3 10 кл-3 чел Дерябина Мария-10 кл Лобанов Данила-9 кл Бушкова Алёна-10 кл  Калинина Настя – 9 кл Бегунцова Юлия – 9 кл Ашаева Анастасия-10 кл	1 место 2 место 3 место  Сертификаты участников
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» для 1-9 классов на платформе Учи.ру	27 чел Беляева Т.Ю. школа Деминцев Данила-4 кл Зарницына Лера-4 кл Коновалова Анна-8 кл Яндушев Кирилл-8 кл  Путилов Тимофей-4 кл Зембахтина София-4 кл Мальков Семён-8 кл Шерстова Екатерина -8кл Пахмутов андрей-3 кл Калинина Мария-3 кл Шарабуев Тимофей-7 кл Кондыганов Захар – 7 кл Белова Света – 7 кл Сокольников Данил – 7 кл Добрынин Дмитрий – 7 кл Розинов Артём-5 кл Бегунцова Юлия-9 кл Калинина Настя-9 кл Кондыганова Мария-6 кл	Благодарственные письма Похвальная грамота у всех  Дипломы победителей у всех



	Белова Светлана-7 кл	Сертификат
Муниципальный этап областного конкурса «Безопасная ёлка»	Бусыгина Екатерина-4 кл Путилов Алексей-2 кл Путилов Тимофей- 4 кл  Федосеева Анастасия-2 кл Ашаева Анастасия- 10 кл Добрынин Дима – 7 кл	Сертификаты участников  Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Самый классный классный!»	Масленникова Г.М.  Масленников Н.А. Беяева Т.Ю. Овчинникова Г.Г.  Мальцев П.А.	Диплом победителя Диплом призёра Диплом призёра Сертификат участника Сертификат участника
Творческий муниципальный конкурс «Символ года»	Калинина Е.С.-родитель Кудрявцева Л.В. Овчинникова Г.Г. Беяева Т.Ю. Каравайцева Т.И. Карлина Т.А. Масленников Н.А. Масленникова Г.М. Козлова С.В. Добрынина Г.Р.  Добрынин Дмитрий – 7 кл Селиванова Лилия – 4 кл Лесникова Ксения – 5 кл Степанов Артём – 8 кл Шарабуева Камилла-10 кл Токарева Анна – 9 кл Ашаева Анастасия – 10 кл Гильманова Екатерина-6к Деминцев Алексей – 5 кл Деминцев Даниил – 4 кл Дерябина Мария – 10 кл Зарницына Лера – 4 кл Зембахтина София – 4 кл Калинин Михаил – 1 кл Калинина Мария – 3 кл Летунов Николай – 6 кл Путилов Алексей – 2 кл Путилов Тимофей – 4 кл Селиванов Иван – 5 кл Шерстова Карина – 5 кл Щербинин Герман – 8 кл	Благодарности          Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участ Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Калинина Анастасия – 9кл  Кондыганов Захар-7 кл	Диплом победителя Похвальная грамота

	Гордеева Дарья-7 кл	Похвальная грамота
Онлайн-олимпиада по программированию на платформе Учи.ру	Белова Света-7 кл	Сертификат участника
Интеллектуальный марафон «Эра роботов» на платформе Учи.ру	Севрюгин Денис – 7 кл  Кондыганов Захар – 7 кл Гордеева Дарья – 7 кл Белова Светлана – 7 кл Бакланова Дарья – 7 кл Добрынин Дмитрий – 7 кл	Грамота «Лучший ученик в классе и школе»  Грамоты «Лидер марафона» у всех
Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» в Санчурском муниципальном округе 16.02.2022	Карнаухова Кира-1 кл Карнаухов Константин-5 кл Костерин Даниил-4 кл Севрюгин Денис-7 кл Селиванов Иван – 5 кл Дерябин Сергей – 6 кл Деминцев Алексей – 5 кл Розинов Артем-5 кл Аптраев Юрий-7 кл Добрынин Дмитрий-7 кл  Команда мальчиков: Карнаухов Костя Костерин Даниил Селиванов Иван  Команда мальчиков: Аптраев Юрий Добрынин Дмитрий Севрюгин Денис  Команда МКОУ СОШ с. Матвинур	4 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место 6 место 11 место 12 место 13 место 5 место 6 место  Грамота 1 место  Грамота 1 место  Диплом 2 место
XIV открытый заочный областной конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Морозко» - номинация «Изделия в нетрадиционных техниках», декабрь 2021	Добрынин Дмитрий – 7 кл Бусыгина Екатерина– 4 кл	Диплом 1 место  Диплом 3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской литературы на родном языке (ИРО Кировской области) 29.11.2021	Дерябина Мария – 10 кл  Масленникова Г.М.	Диплом призёра  Благодарность за подготовку призёра
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников		



	Токарева Анна – 9 кл Селиванов Иван – 5 кл Остроносова Анастасия 1к Шестакова Ксения – 5 кл Михайлов Вячеслав -дошк Дерябина Мария – 10 кл Деминцев Алексей – 5 кл Деминцев Даниил – 4 кл Бусыгина Екатерина – 4 к Гильманова Екатерина-6к Изотова Ксения – 4 кл Карнаухова Кира – 1 кл Карташев Николай – 5 кл	
Районные соревнования по лыжным гонкам «Санчурская лыжня»	Команда школы Карлин В.В.  Шерстов Владислав – 2 кл Лесников Николай – 1 кл Карташев Александр-1 кл Коновалов Иван – 1 кл Карнаухова Кира – 1 кл Баранова Мария – 1 кл Скворцова Ксения – 1 кл Щербакова Лиана – 1 кл Зембахтина Альбина – 1кл Путилов Алексей – 2 кл Беляков максим – 2 кл Деминцев Артём – 2 кл Пайдушева Диана – 2 кл Федосеева Анастасия-2 кл Калинина Мария – 3 кл Костерин Даниил – 4 кл Карнаухов Константин5кл Селиванов Иван – 5 кл Деминцев Алексей – 5 кл Дерябин Сергей – 6 кл Севрюгин Денис – 7 кл Мальков Семён – 8 кл	Грамота 2 место Багодарственное письмо за активное участие Грамота 3 место 4 место 5 место 9 место Грамота 2 место 7 место 8 место 10 место 11 место 9 место 15 место 18 место 9 место 10 место 5 место Грамота 2 место Грамота 3 место 8 место 9 место 11 место 6 место Грамота 1 место
Международная интернет-олимпиада по математике (учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики)	Добрынин Дмитрий – 7 кл	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников по литературе (олимпиада завуч.рус)	Добрынин Дмитрий – 7 кл	Диплом 1 место
Экологический конкурс творческих работ «Кобчик – птица 2021 года» в номинации «Рисунок»	Добрынин Дмитрий – 7 кл	Диплом 2 место
Муниципальный педагогический марафон «Грани мастерства»		

24.03.2022 - номинация «Лучший видеоролик «Моя школа – лучшая! Мой детский сад – лучший!»	Масленников Н.А.  Масленникова Г.М. Козлова С.В.  Добрынина Г.Р.	Диплом 2 степени  Благодарность за высокий профессионализм и компетентность в качестве члена жюри Диплом 1 место
IV окружной фестиваль «Планета иностраных языков» в номинации «Художественное чтение – проза» 10.03.2022	Лобанов Данила – 9 кл Ашаева Анастасия – 10 кл  Федосеева а. – 2 кл Калинина М. – 3 кл	Диплом 2 степени Диплом 3 степени  Сертификаты участников
Областной конкурс чтецов «Живое слово» 2022 г. (Управление культуры администрации города Кирова МБУ «Детская филармония»	Ашаева Анастасия-10 кл (руководитель Масленников Н.А.) Бушкова Алёна – 10 кл (руководитель Масленникова Г.М.)	Дипломы участников
Открытый областной конкурс чтецов учащихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава!» - номинация «Индивидуальное художественное чтение» возрастная группа 16-18 лет (руководитель Масленников Н.А.)  - номинация «авторское индивидуальное художественное чтение» возрастная группа 16-18 лет (руководитель Масленникова Г.М.)	Ашаева Анастасия – 10 кл  Бушкова Алёна – 10 кл	Сертификат участника  Сертификат участника
Муниципальный конкурс чтецов «Воинская слава»	Изотова Ксения – 4 кл Бушкова Алёна – 10 кл Ашаева Анастасия – 10 кл Федосеева Анастасия– 4кл  Летунов Николай – 6 кл Калинина Мария – 3 кл Зембахтина София – 4 кл Калинина Анастасия –9 кл	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени  Сертификаты участников
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «По лесной тропинке» 14.03.2022, Киров	Вавилов Никита – 4 кл	Диплом 2 степени
Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения по кировской области награждает за вклад в воспитание законопослушных участников	Беляева Т.Ю.	Диплом

дорожного движения и развитие движения ЮИД на территории Кировской области		
Соревнования по лёгкой атлетике среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Санчурского муниципального округа 2021-2022 учебного года - на дистанции 60 м  - дистанция 1000 м 11 мая 2022	Команда школы  Яндушев Кирилл – 8 кл Кондыганова Мария– 6 кл Деминцев Даниил – 4 кл Деминцев Алексей – 5кл	Грамота 2 место  Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 3 место + медали
Районный этап окружного конкурса исследовательских работ и учебных проектов учащихся 5-9 классов «Наши надежды» в гуманитарном направлении 15.04.2022	Лобанов Данила – 9 кл  Беляева Т.Ю. за подготовку победителя	Диплом 1 степени  Благодарственное письмо
Региональный профориентационный конкурс «Проект как шаг в профессию» - номинация «Экономический проект» Проект на тему «Инвестиции как способ сохранения и приумножения денежных средств»  Министерство образования Кировской области Киров 2022	Лобанов Данила-9 кл	Диплом 1 степени
XI окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь!»	Калинина Мария – 3 кл	Сертификат участника
Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа пгт. Санчурск Кировской области	Костерин Даниил – 4 кл	Грамота за спортивные успехи
2 этап регионального конкурса «Поколение патриотов» 2021-2022	Ашаева А. Бушкова А. Шарабуева К. Дерябина М. Калинина А. Лобанов Д. Бегунцова Ю. Токарева А. Шишов Е.	Диплом за участие
Патриотическая акция «Помощь детям Донбасса»	Федосеева Анастасия – 2 кл Калинина Мария – 3 кл	

	Деминцев Артём – 2 кл	
	Педагогический коллектив – 14 чел	

### Уровень воспитанности учащихся школы за 2021-2022 уч. год

Класс	Кол-во чел.	Высокий		средний		низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	11	-	-	11	11	-	-
2.	7	1	2	6	5	-	-
3.	5	1	1	4	4	-	-
4.	12	7	7	5	5	-	-
5.	8	-	-	8	8	-	-
6.	8	-	-	8	8	-	-
7.	12	4	4	8	8	-	-
8.	10	2	3	8	7	-	-
9.	5	2	2	3	3	-	-
10.	4	2	2	2	2	-	-
Итого	82	19 чел/ 23%	21 чел/ 25,6%	63 чел/ 77%	61 чел/ 74,4%	0чел/ 0%	0 чел/ 0%

Диагностика уровня воспитанности школьников на начало и конец учебного года имеет положительную динамику: количество учащихся, повысивших уровень воспитанности до высокого, увеличилось на 2,6%. Учащихся с низким уровнем воспитанности в школе нет.

В 2021-2022 учебном году не было учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учёте в КДН и ЗП, а также на учёте в ПДН. Нет учащихся, употребляющих алкоголь. Учащиеся школы активно участвовали в районных мероприятиях, в том числе спортивных, и показали хорошие результаты.

Воспитательная работа МКОУ СОШ с. Матвинур в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу администрации школы, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, Совета профилактики с заместителем директора по ВР и школьным психологом.

Реализованы планы совместной работы с общественными организациями. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

#### 4. Содержание и качество подготовки

В 2021-2022 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего (полного) общего образования для каждого ребенка.

Численность учащихся на 01.09.2021года составляла 85 человек и 11 детей в дошкольной группе. На конец учебного года (1.06.2022 года) – 80 человек.

**Распределение учащихся по ступеням образования:**

<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Учащихся</i>	
		<i>На 1.09.2020г.</i>	<i>На 1.06. 2021г.</i>
<i>Начальная школа</i>			
1	1	12	11
2	1	8	7
3	1	4	4
4	1	13	12
Всего	4	37	34
<i>Основная школа</i>			
5	1	8	7
6	1	9	8
7	1	12	12
8	1	10	10
9	1	5	5
Всего	5	44	42
<i>Средняя (полная) школа</i>			
10	1	4	4
11	1		
Всего	1	4	4
Итого	11	85	80

По итогам учебного года в следующий класс переведено 80 обучающихся.

В течение учебного года находились на контроле вопросы выполнения всеобщего.

Было пропущено всего 9389 (4036) уроков, из них по болезни 8108 (3438) уроков, по уважительной причине – 1281 (598) уроков, без уважительной причины уроков пропущено не было. В целях недопущения пропусков уроков без уважительных причин проводились такие мероприятия, как

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими уроки без уважительных причин;
- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили свести до минимума количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

**Выполнение учебного плана.**

Для достижения задач поставленных перед школой была разработаны следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы), образовательная программа среднего общего образования, составной частью которых явился учебный план для 10 класса на 2021-2022 учебный год, разработанный на основании базисного учебного плана, который сохранил в

необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую. Школа занималась по типовым учебным программам министерства образования РФ. Программы выполнены по содержанию по всем предметам и во всех классах количественно и качественно. Все дети, проживающие на территории микрорайона школы и подлежащие обучению, обучались в школе с первого сентября. В первом классе обучалось 12 детей. Учащиеся 1-10 классов занимались по ФГОС второго поколения. Преподавание в начальной школе велось по традиционной методике по программе 1-4, использовались учебники комплекта «Школа России»

***Режим и условия работы школы.***

В 2021-2022 учебном году занятия в школе проводились в одну смену. В школе были созданы благоприятные условия для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Школа работала по пятидневной рабочей неделе во всех классах. Продолжительность урока 35 минут для первого класса в первое полугодие и 45 минут для учащихся 2-11 классов, продолжительность перемен от 10 до 30 минут. Во второй половине дня были организованы групповые, индивидуальные занятия, внеурочная деятельность для учащихся 1-10 классов. Тепловой режим соответствовал нормам. В течение года было организовано горячее питание, охватывающее 100% учащихся, причем питание было двухразовым, включающим завтрак.

**Блок 3. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся.**

***Начальная школа***

В 2021-2022 учебном году в начальной школе было скомплектовано 4 класса-группы: 1 класс, 2 - 3 класс-группа и 4 класс. Всего в начальной школе обучалось 34 детей.

Все классы общеобразовательные. Переведены в следующий класс 34 учащихся, двое – условно

***Успеваемость классов.***

Класс	Всего уч-ся	Не атт.	Не успеv.	Успеvают			Успеvаемость	
				На 5	На 4 и 5	На 3	Общая	Качество
1	12	-	-	-	-	-	-	-
2	4 (2 с ОБЗ)	-	-	1	1	2	100%	40%
3	4	-	-	<b>1</b>	0	3	100%	25 %
4	12	-	-	1	5	6	100%	50%
<b>Всего</b>	<b>34</b>	-	-	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	<b>43%</b>

***Динамика успеваемости по годам***

Год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2010-2011	100%	50%
2011-2012	100%	82%
2012-2013	100%	64%

2013-2014	98%	45%
2014-2015	100%	73%
2015-2016	100%	75%
2016-2017	100%	58%
2017-2018	100%	50%
2018-2019	100%	50%
2019-2020	100%	62,9%
2020-2021	100%	45%
2021-2022	100%	43%

Наблюдается стабильность общей и незначительное снижение качественной успеваемости (по сравнению с прошлым годом)

### Результаты внешней оценки – Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы проводились в сентябре-октябре 2022 года в 5 - 9 классах

Оценка за ВПР									
Наименование предмета	Всего обучающихся в классе	Приняло участие в ВПР	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	% справившихся	качество	С
<b>5 класс</b>									
русский язык	11	10	1	4	5	0	100%	50%	3
математика	11	9	2	5	2	0	100%	70%	4
окружающий мир	11	8	0	4	4	0	100%	50%	3
<b>6 класс</b>									
история	5	4	1	2	1	0	100%	75%	4
биология	5	3	2	0	1	0	100%	67%	4
математика	5	5	3	2	0	0	100%	100%	4
русский язык	5	4	0	3	1	0	100%	75%	3
<b>7 класс</b>									
география		6	0	2	4	0	100%	33%	3
история		5	0	1	4	0	100%	20%	3
русский язык		5	0	1	4	0	100%	20%	3
математика		5	0	1	4	0	100%	20%	3
<b>8 класс</b>									
английский язык	13	10	0	3	7	0	100%	30%	3
русский язык	13	12	0	2	9	1	91%	22%	3
биология	13	10	0	3	7	0	100%	30%	3
математика	13	12	1	1	10	0	100%	17%	3
<b>9 класс</b>									
биология	10	6	0	2	4	0	100%	33%	3
русский язык	10	9	0	1	4	4	56%	11%	2
география	10	9	0	1	7	1	89%	11%	3
математика	10	10	0	1	6	3	70%	10%	2

### **Показатели успеваемости начальной школы в сравнении за 3 года**

#### **2019-2020 уч. год**

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Обученность	На 4 и 5
Русский язык	27	3,70	100%	63,33%
Литература	27	4,43	100%	96,67%
Английский яз.	27	3,63	100%	63,33%
Математика	27	3,93	100%	80,00%
Окружающ. мир	27	4,33	100%	93,33%
Музыка	27	4,97	100%	100%
ИЗО	27	4,90	100%	100%
Физкультура	27	4,73	100%	100%
Технология	27	4,83	100%	100%

#### **2020-2021 уч. год**

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Обученность	На 4 и 5
Русский язык	22	3,57	95,65%	52,17%
Литература	22	4,09	100%	86,96%
Английский яз.	22	3,65	95,65%	60,87%
Математика	22	3,84	100%	73,91%
Окружающ. мир	22	3,96	100%	82,61%
Музыка	22	5,00	100%	100%
ИЗО	22	4,87	100%	100%
Физкультура	22	4,74	100%	100%
Технология	22	4,87	100%	100%

#### **2021-2022 уч.год**

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Обученность	На 4 и 5
Русский язык	22	3,52	100%	47,83%
Литература	22	3,98	100%	73,91%
Английский яз.	22	3,52	100%	43,48%
Математика	22	3,07	100%	56,52%
Окружающ. мир	22	3,96	100%	73,91%
Музыка	22	4,70	100%	100%
ИЗО	22	4,61	100%	100%
Физкультура	22	4,70	100%	100%
Технология	22	4,74	100%	100%

Прослеживается тенденция снижения среднего балла и качественной успеваемости по русскому языку, литературному чтению, английскому языку, математике и окружающему миру.

Средняя оценка по начальной школе составляет 3, 72, а количество оценок «4» и «5» составляет 77, 29%

## Основная школа

В 2021-2022 учебном году в основной школе было скомплектовано 5 классов, в которых обучалось 43 учащихся. Все классы общеобразовательные. Переведены в следующий класс 43 учащихся.

### Успеваемость классов.

Класс	Всего уч-ся	Не атт.	Не успеv.	Успеvают			Успеvаемость	
				На 5	На 4 и 5	На 3	Общая	Качество
5	8	-	-	-	4	4	100%	50%
6	8	-	-	-	1	7	100%	13%
7	12	-	-	-	3	9	100%	25%
8	10	-	-	-	1	9	100%	10%
9	5	-	-	1	2	2	100%	50%
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>	<b>34%</b>

### Динамика успеваемости по годам

Год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2011-2012	100%	53%
2012-2013	100%	48%
2013-2014	98%	49%
2014-2015	100%	40%
2015-2016	100%	37%
2016-2017	100%	33%
2017-2018	100%	43%
2018-2019	100%	44%
2019-2020	100%	35,9%
2020-2021	100%	28%
2021-2022	100%	28%

Наблюдается стабильность общей успеваемости и качества знаний учащихся

### Результаты общей и качественной успеваемости по предметам за 2019-2020 учебный год

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
Русский язык	39	3,44	100%	38,46%
Литература	39	3,64	100%	53,85%
Английский яз.	39	3,46	100%	38,46%
Немецкий язык	39	4,18	100%	79,49%
Математика	22	3,59	100%	50,00%
Алгебра	17	3,82	100%	58,82%
Геометрия	17	3,88	100%	64,71%
История	12	4,08	100%	83,33%
История России	22	3,86	100%	68,18%
Всеобщая история	17	4,07	100%	76,47%
Обществознание	27	3,93	100%	74,07%
Информатика	17	3,94	100%	58,82%
Биология	39	3,90	100%	69,23%

Химия	12	3,84	100%	58,33%
Физика	17	3,88	100%	58,82%
География	39	3,74	100%	64,10%
Музыка	27	4,74	100%	100%
ИЗО	27	4,78	100%	100%
Искусство	4	4,75	100%	76,92
Физкультура	39	4,69	100%	100%
Технология	31	4,84	100%	100%
ОБЖ	12	4,42	100%	91,67%
Регионоведение	4	4,75	100%	100%
Русский родной язык	8	3,50	100%	25%
Русская родная литература	8	3,62	100%	37,5%

**Результаты общей и качественной успеваемости по предметам за 2020-2021 учебный год**

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
Русский язык	39	3,46	100%	40,00%
Литература	39	3,82	100%	42,11%
Английский яз.	39	3,44	100%	42,11%
Немецкий язык	39	3,44	100%	47,37%
Математика	20	3,45	100,00%	40,00%
Алгебра	19	3,53	100,00%	42,11%
Геометрия	19	3,53	100,00%	42,11%
История России	27	3,67	100,00%	55,56%
Всеобщая история	39	3,82	100,00%	66,67%
Обществознание	19	3,68	100,00%	57,89%
Информатика	19	3,68	100,00%	47,37%
Биология	39	3,85	100,00%	76,92%
Химия	9	4,00	100,00%	77,78%
Физика	19	3,58	100,00%	42,11%
География	39	3,69	100,00%	61,54%
Музыка	30	4,73	100,00%	100,00%
ИЗО	30	5,00	100,00%	100,00%
Искусство	5	5,00	100,00%	100,00%
Физкультура	39	4,72	100,00%	100,00%
Технология	35	4,94	100,00%	100,00%
ОБЖ	9	4,33	100,00%	100,00%
Регионоведение	5	4,80	100,00%	100,00%

**Результаты общей и качественной успеваемости по предметам за 2021-2022 учебный год**

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
Русский язык	43	3,42	100%	37,21%
Литература	43	3,74	100%	58,14%

Английский яз.	43	3,35	100%	32,56%
Немецкий язык	35	3,37	100%	34,29%
Математика	16	3,44	100,00%	43,75%
Алгебра	26	3,41	100,00%	33,33%
Геометрия	27	3,44	100,00%	37,04%
История России	23	3,74	100,00%	69,57%
Всеобщая история	37	3,73	100,00%	66,67%
Обществознание	43	3,36	100,00%	77,14%
Информатика	27	4,04	100,00%	81,48%
Биология	43	3,70	100,00%	62,79%
Химия	15	3,47	100,00%	40,00%
Физика	27	3,78	100,00%	55,56%
География	43	3,49	100,00%	46,51%
Музыка	28	4,50	100,00%	100,00%
ИЗО	28	4,86	100,00%	100,00%
Искусство	10	5,00	100,00%	100,00%
Физкультура	43	4,74	100,00%	100,00%
Технология	38	5,00	100,00%	100,00%
ОБЖ	15	4,33	100,00%	100,00%
Регионоведение	10	3,80	100,00%	80,00%

Средняя оценка по основной школе составляет 3,89, а количество оценок «4» и «5» составляет 64,07%

Низкий средний балл качественная успеваемость по литературе, русскому языку, иностранному языку, математике, физике. В сравнении с прошлым годом уменьшился средний балл по литературе, математике, истории, обществознанию

### ***Старшая школа***

В 2021-2022 учебном году в средней школе был только 10 класс, в котором обучалось 4 учащихся.

#### ***Успеваемость классов.***

Класс	Всего уч-ся	Не атт.	Не успеv.	Успеvают			Успеvаемость	
				На 5	На 4 и 5	На 3	Общая	Качество
10	4	-	-	1	1	2	100	50%
Всего	4	-	-	1	1	2	100	50%

#### ***Динамика успеваемости по годам***

Год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2011-2012	100%	53%
2012-2013	100%	51%
2013-2014	100%	31%
2014-2015	100%	67%
2015-2016	100%	75%
2016-2017	100%	75 %

2017-2018	100%	70%
2018-2019	100%	67%
2019-2020	100%	71,4%
2020-2021	100%	66,7%
2021-2022	100%	50%

**Результаты общей и качественной успеваемости по предметам за 2019-2020 учебный год**

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
Русский язык	7	3,71	100%	71,43%
Литература	7	4,00	100%	85,71%
Английский яз.	6	3,83	100%	83,33%
Немецкий язык	1	4,00	100%	100%
Математика	7	4,00	100%	85,71%
История	7	4,43	100%	100%
Обществознание	7	4,71	100%	100%
Информатика	7	4,29	100%	100%
Биология	7	4,71	100%	100%
Химия	7	4,14	100%	85,71%
Физика	7	4,00	100%	71,43%
География	7	4,57	100%	100%
МХК	7	4,71	100%	100%
Физкультура	7	5,00	100%	100%
Технология	7	4,71	100%	100%
ОБЖ	7	4,86	100%	100%

**Результаты общей и качественной успеваемости по предметам за 2020-2021 учебный год**

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
Русский язык	3	4,00	100,00%	100,00%
Литература	3	4,33	100,00%	100,00%
Английский яз.	3	4,00	100,00%	100,00%
Немецкий язык	3	4,00	100,00%	100,00%
Математика	3	4,33	100,00%	100,00%
История	3	4,00	100,00%	100,00%
Обществознание	3	4,00	100,00%	100,00%
Информатика	3	4,67	100,00%	100,00%
Биология	3	4,33	100,00%	100,00%
Химия	3	4,00	100,00%	100,00%
Физика	3	4,00	100,00%	66,67%
География	3	4,00	100,00%	100,00%
МХК	3	5,00	100,00%	100,00%
Физкультура	3	5,00	100,00%	100,00%
Технология	3	5,00	100,00%	100,00%
ОБЖ	3	5,00	100,00%	100,00%

**Результаты общей и качественной успеваемости по предметам за 2021-2022 учебный год**



Количество уч-ся	70/6	75/9	74/ 8	77/9	87/14/5	81/5/4	72/8/1	80/12
Учатся на «4» и «5»	34	34	30	32	33	36	23	23
Качество знаний в %	53	51	49	44	44	62,9	36	34%
Количество неуспевающих	-	1(1 класс)	-	-	-	-	1	-
Успеваемость в %	100	100	100%	100%	100%	100%	99%	100%

Анализ таблицы показывает, что школа закончила учебный год со 100% успеваемостью и относительно высоким качеством знаний. Это говорит о том, что работая над единой методической темой в рамках комплексно-целевой программы, используя лично ориентированные технологии обучения, учителя дают базовый уровень всем учащимся школы. В школе по итогам года было 4 отличника. С учащимися, обучающимися на «4» и «5» необходимо продолжить работу всем учителям по всем предметам в рамках программы «Одаренные дети».

#### ***Сравнительная характеристика качества знаний по ступеням в процентах***

Ступени	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	58	37	50	62,9	45%	43%
5-9 классы	33	43	44	35,9	28%	28%
10-11 классы	75	70	67	71,4	66,7%	50%

По сравнению с прошлым учебным годом понизилось качество знаний на всех ступенях обучения

Динамика успеваемости сохраняется.

Рекомендации:

-взять под контроль администрации учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5». Потребовать от классных руководителей постоянного отслеживания результатов данных учащихся. Резерв хорошистов передать под контроль методических объединений, разработать методические рекомендации по работе с этими учащимися. Повышать качество обучения за счет внедрения педагогических технологий лично ориентированного обучения, развития самостоятельности, переходить от репродуктивного уровня усвоения материала к конструктивному, а в идеале и к творческому.

-обратить внимание на подготовку учащихся к самостоятельной работе, разнообразить задания при изучении различных тем, чтобы вызвать интерес к предмету, таким образом, готовя ребят к работе на конструктивном и творческом уровнях, провести семинары для учителей по развивающему обучению, предложить изменить методику преподавания, шире используя новые технологии обучения;

- руководителям методических объединений учителей-предметников взять под контроль организацию и проведение школьных и муниципальных предметных олимпиад.

#### ***Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса***

С целью качественной подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году в форме ОГЭ в школе был составлен

план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. Согласно данного плана, информационная деятельность к ГИА в школе велась по четырем направлениям:

- Организационные вопросы.
- Работа с педагогическим коллективом.
- Работа с учащимися.
- Работа с родителями.

Работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «успешное прохождение ГИА».

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения аттестации. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались в течение года на совещаниях различного уровня.

Составлена и предоставлена заявка на участие обучающихся 9 класса в ГИА в 2021-2022 учебном году; экзамены учащихся 9 класса были зарегистрированы согласно личных заявлений обучающихся.

В рекреации школы, в учебных кабинетах были оформлены уголки, где учащимся предоставлялась возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

Учитывая, что мы живём в век использования информационных технологий, на школьном сайте представлен раздел «Итоговая аттестация», в котором были размещены нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА в 2022 году, демоверсии КИМов по предметам, правила заполнения бланков, план работы школы по подготовке к ГИА, ресурсы Интернет по вопросам ГИА, сроки проведения итоговой аттестации.

С педагогами на обучающих семинарах изучались нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА: анализировались инструктивно-методические письма по итогам ГИА по различным предметам в прошлом году и рекомендации по подготовке в текущем году, рассматривался анализ результатов независимой аттестации за 2021 г., «Система работы учителей предметников по подготовке к ГИА», на совещании при директоре «Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе». Готовность обучающихся к итоговой аттестации», «Анализ внутришкольного репетиционного экзамена по русскому языку и по математике», на педсовете «Использование инновационных технологий при подготовке к ГИА», «Анализ выполнения плана по подготовке к ГИА».

С обучающимися была проведена следующая работа: знакомство с Положением о порядке проведения ГИА в форме ОГЭ, знакомство со структурой и содержанием КИМов, работа по КИМах, заполнение бланков регистрации, бланков ответов №1 и №2, классные часы на темы: «Права и обязанности выпускника на экзамене», «Ох уж эти экзамены» (советы выпускникам), «Как помочь себе на экзамене».

С целью подготовки учащихся к ГИА проведены репетиционные экзамены по предметам, выходящим на итоговую аттестацию 9 классе, по русскому языку и математике, биологии, обществознанию, истории и географии. По итогам проведения педагогами составлены планы мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся с целью их качественной подготовки к экзаменам.

При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением являлось информационное обеспечение их по проведению и процедуре ГИА. С этой целью было проведено два родительских собрания, где до родителей была доведена

следующая информация: «Цели, содержание и особенности проведения ГИА в форме ОГЭ и связанные с ними особенности подготовки» и «Организация и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2022 г». Родители были ознакомлены с выбором экзаменов детей, с результатами написания репетиционного экзамена по математике и по русскому языку и с результатами репетиционных экзаменов по выбору

По итогам проведения обучающих семинаров с педагогами, обучающимися, классных часов и родительских собраний составлены листы ознакомления педагогов, обучающихся и родителей с нормативно-правовыми документами. С целью осуществления контроля за подготовкой обучающихся к ГИА и анализа форм работы учителей-предметников администрация школы осуществляла проверку школьной документации, посещала учебные занятия.

Решением педсовета все обучающиеся 9 класса (5 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА в 9 классе в 2020-2021 учебном году

Предмет	школа		муниципалитет		округ		область	
	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка
математика	<b>14,75</b>	<b>3,50</b>	15,34	3,63	<b>13,78</b>	<b>3,4</b>	<b>14,14</b>	<b>3,47</b>
русский язык	<b>28,00</b>	<b>4,75</b>	<b>25,83</b>	<b>4,04</b>	<b>25,24</b>	<b>3,94</b>	<b>26,13</b>	<b>4,07</b>

Результаты ГИА в 9 классе в 2021-2022 учебном году

Предмет		школа		муниципалитет		округ		область	
		ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка
математика	5	13,00	3,20	15,37	3,61				
русский язык	5	26,00	4,00	27,08	4,23				
история	1	24,00	4,00	24,00	4,00				
биология	1	30,00	4,00	27,68	3,78				
география	3	14,33	3,00	20,50	4,00				
обществознание	5	23,17	3,60	25,56	3,62				

Анализ итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что учащиеся сдали экзамены по математике и русскому языку ниже уровня муниципалитета. Только по истории и биологии уровень выше, чем в муниципалитете.

### ***Переводная аттестация***

Переводная аттестация проводилась согласно учебного плана, в котором прописаны контрольные работы и формы их проведения на каждой ступени обучения.

### Востребованность выпускников

Год	Выпускники 9 класса			Выпускники 11 класса		
	Всего	10 класс	ССУЗы	Всего	ВУЗы	ССУЗы
2018	6	4	2	5	3	2
2019	6	3	3	5	2	3
2020	8	0	8	4	0	4
2021	4	4	0	3	0	3
2022	5	2	3	-	-	-

### Оценка функционирования ВСОКО

В школе принято положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%.

### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 15 педагогов, 2 из них имеют среднее специальное педагогическое образование, 2 – среднее специальное и соответствующую переподготовку

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены :

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала..

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной

работы по повышению квалификации педагогов.

Администрация школы, осуществляя управление методической работой в школе, способствует превращению каждого учителя в активного субъекта своего профессионального развития, результатом которого является повышение качества образования учащихся.

Результаты работы с педагогами за первое полугодие  
Повышения квалификации учителей школы через курсовую подготовку

№п/п	Ф.И.О.	Название курсов	Место прохождения
1	Быкова Т.И.	«Современная дидактика: от смешанного к цифровому обучению»,	ИРО, г. Киров
		Активные методы обучения на уроках математики в условиях реализации ФГОС»,	г. Петрозаводск, «Мой университет»
		«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	Университет педагогики РФ, г. Брянск
		.Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО И СОО,	г. Петрозаводск, «Мой университет»
		ФГОС: внеурочная деятельность.	г. Петрозаводск, «Мой университет»
		Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	ИРО, г. Киров
2	Беляева Т.Ю.	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в ОО в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»,	Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов
		«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»,	«ИНФОУРОК», г. Смоленск
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и	Центр инновационного

		воспитания детей с ОВЗ»	образования и воспитания, г. Саратов
3	Каравайцева Т.И.	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	ИРО, г. Киров
4	Козлова С.В.	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в ОО в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»,	Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов
		Содержание и методика преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС	Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург
5	Кудрявцева Л.В.	«Современная дидактика: от смешанного к цифровому обучению»,	ИРО, г. Киров
		Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	ИРО, г. Киров
6	Овчинникова Г.Г.	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в ОО в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»,	Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,	Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов
7	Швецова Е.Д.	«Современная дидактика: от смешанного к цифровому обучению»,	ИРО, г. Киров
		Профессиональная переподготовка «Организация	Центр инновационного

		работы классного руководителя в ОО в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»,	образования и воспитания, г. Саратов
		Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога	ИРО, г. Киров
		2021 год, «Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС»,	Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов
		«Теоретико-методологические подходы к решению задач воспитания в школьном курсе информатики и ИКТ»	Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов
		«Углубленное преподавание физики в соответствии с ФГОС»,	Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов
8	Масленникова Г.М.	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	ИРО, г. Киров
9	Масленников Н.А.	Профессиональная переподготовка «Учитель русского языка и литературы»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки», г. Красноярск
		«Учитель русского языка и литературы, преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО СОО. Профессиональные компетенции» Центр непрерывного образования и	Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург

		инноваций, г. Санкт-Петербург	
		Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога	ИРО, г. Киров
10	Селиванова Л.И.	Профессиональная переподготовка «Воспитатель»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки», воспитатель, г. Красноярск
11	Пахмутова Т.В.	Профессиональная переподготовка «Воспитатель»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки», воспитатель, г. Красноярск

#### Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень
1.	Быкова Т.И.	Предметно-методическая олимпиада по математике	ИРО, г. Киров
		Диагностика по математике	ЦНППМ г. Киров
		Грани мастерства, номинация «Лучший мастер-класс»	РУО
2	Беляева Т.Ю.	Грани мастерства, номинация Инновационные формы работы с семьей	РУО
		Диагностика по обществознанию	ЦНППМ г. Киров
		Конкурс «Самый классный классный»	КОГОбУ СШ с УИОП пгт. Санчурск
3	Кудрявцева Л.В.	Грани мастерства, номинация Лучшая авторская идея в практике работы	РУО
4	Масленников Н.А.	Грани мастерства, номинация «Моя школа – лучшая»	РУО
		Диагностика по русскому языку	ЦНППМ г. Киров
		Конкурс «Самый классный классный»	КОГОбУ СШ с УИОП пгт. Санчурск
5	Добрынина Г.Р.	Грани мастерства, номинация «Эффективные здоровьесберегающие технологии»	РУО
6	Швецова Е.Д.	Диагностика по физике	ЦНППМ г. Киров
7	Карлина Т.А.	Диагностика. Начальная	ЦНППМ г. Киров

		школа	
8	Мальцев П.А.	Конкурс «Самый классный классный»	КОГОбУ СШ с УИОП пгт. Санчурск
9	Масленникова Г.М.	Конкурс «Самый классный классный»	КОГОбУ СШ с УИОП пгт. Санчурск
10	Овчинникова Г.Г.	Конкурс «Самый классный классный»	КОГОбУ СШ с УИОП пгт. Санчурск

Результаты работы с педагогами за второе полугодие полугодие

Учитель	Участие в методической работе
Беляева Т.Ю.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности. ИРО, г. Киров, 24.02 – 03.03.2022
	<b>Диплом Управления ГИБДД</b> по Кировской области. 2022 г. <b>Сертификаты</b> проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», 7 шт.
	<b>Сертификат</b> за подготовку участника регионального этапа ВОШ по праву. 14.02.2022 <b>Благодарственное письмо</b> управления образования за подготовку победителя районного этапа окружного конкурса «Наши надежды» 15.04.2022г. <b>Подготовка победителя</b> регионального профориентационного конкурса «Проект как шаг в будущее» в номинации «Экономический проект»
Быкова Т.И.	Сертификат за участие в муниципальном педагогическом марафоне «Грани мастерства» в номинации «Лучший мастер-класс»
	Участие в тестировании «Кенгуру- выпускникам», январь 2022
	ОМО заместителей руководителей 16.03.2022 опыт работы по теме «Система работы образовательной организации по достижению качественных показателей оценочных процедур»
Карлина Т.А.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности. ИРО, г. Киров, 24.02 – 03.03.2022
	Подготовка участника конкурса «Хочу все знать» на муниципальном уровне Подготовка участника XI окружного конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь!»
Добрынина Г.Р.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ИРО, г. Киров, 11 -17.05.2022
	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности. ИРО, г. Киров, 24.02 – 03.03.2022
	Муниципальный педагогический марафон «Грани мастерства»

	Номинация «Эффективные здоровые берегающие технологии» Диплом 1 степени
	Подготовка участника Регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «По лесной тропинке», диплом 2 степени
Козлова С.В.	Финансовая грамотность на уроках географии, ИРО, июнь 2022 г. Член жюри муниципального конкурса «Грани мастерства», благодарность -Эко фестиваль, участие в работе жюри
	РМО биологии, географии «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии». Апрель 2022
Масленников Н.А.	Муниципальный педагогический марафон «Грани мастерства» номинация «Лучший видеоролик «Моя школа – лучшая! Диплом 2 степени
	Подготовка участника Открытого областного конкурса чтецов уча-щихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава!» - номинация «Индивидуальное художественное чтение» возрастная группа 16-18 лет - Областной конкурс чтецов «Живое слово» 2022 г. (Управление культуры администрации города Кирова МБУ «Детская филармония» Диплом участника
	Участие в проекте «Навигаторы Детства»
Каравайцева Т.И.	Участие в игре «Кенгуру», 42 ученика Финансовая грамотность на уроках математики, ИРО, июнь 2022 г.
Карлин В.В.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Санчурская лыжня», 22 участника, команда школы 2 место, 5 грамот за 1,2 и 3 место - Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» в Санчурском муниципальном округе, команда школы Диплом 2 степени, 10 участников, 3 грамоты за 2 и 3 место Соревнования по лёгкой атлетике среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Санчурского муниципального округа 2021-2022 учебного года, команда школы диплом 2 степени, 4 диплома 1 и 2 степени
Овчинникова Г.Г.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности. ИРО, г. Киров, 24.02 – 03.03.2022
	IV окружной фестиваль «Планета иностранных языков» в номинации «Художественное чтение – проза», 4 участника, диплом 2 и 3 степени
Мальцев П.А.	Профессиональная адаптация начинающих педагогов. ИРО г. Киров 07 – 11.02.2022

## **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

???

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 2719 экземпляров

-книгообеспеченность – 35,2

-обращаемость в год - 829

Объем учебного фонда – 1747 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный приказом Минобрнауки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Оценка материально-технического обеспечения**

Материально –техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические условия школы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);

- пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) возможность доступа к сети интернет из кабинета информатики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

-Территория школы имеет достаточную площадь, инсоляцию, освещение, размещение, необходимый набор зон для образовательной и хозяйственной деятельности и их оборудование;

-Здание школы имеет необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих кабинетов обеспечивают возможность для организации урочной и внеурочной деятельности:

-12 кабинетов, оборудованных мультимедийной техникой;

-наличие библиотеки с читальным залом

- столовая для питания учащихся на 40 посадочных мест, в которой имеется необходимое оборудование для хранения и приготовления пищи
- спортивный зал
- учебная мастерская
- кабинет технологии
- кабинет информатики

Школа обеспечена канцелярскими принадлежностями – бумага, мел, химическими реактивами, расходными материалами

Для реализации программы предусмотрены специально организованные места, предназначенные для:

- общения (классная комната, рекреации, библиотека, пришкольный участок);
- подвижных занятий (спортивный зала, спортивная площадка);
- спокойной групповой работы (классная комната);
- индивидуальной работы (кабинет психолога);
- охвата горячим питанием (школьная столовая).

100% обучающихся охвачены горячим питанием в школьной столовой, питание двухразовое.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кировской области в 2021/22учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы в кабинеты, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	/%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 /20%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40/50%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0/0%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11/73%
– высшим педагогическим образованием		11/73%
– средним профессиональным образованием		4/27%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/14%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0/0%
– первой		7 /50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/35,7 %
– больше 30 лет		6/42,8%

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/21,4%
– от 55 лет		4/28,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 /100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,3
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты обучающихся.