

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Матвинур
Санчурского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет МКОУ СОШ с.Матвинур
протокол от 07.04.2025г №4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ с.Матвинур

Кудрявцева Л.В.

Приказ от 07.04.2025 №33



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Матвинур
за 2024 год

с.Матвинур- 2025г

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Матвинур Санчурского района Кировской области (МКОУ СОШ с. Матвинур)
Руководитель	Кудрявцева Лариса Владимировна
Адрес организации	612392, Кировская область, Санчурский район, с. Матвинур, ул. Школьная, дом 2
Номер телефона	8(83357)65110
Адрес электронной почты	matvinurscholl@yandex.ru
Учредитель	
Дата создания	
Лицензия	№ 0921 от 22.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 90 от 26.01.17

Школа расположена в селе Матвинур. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 35% рядом со школой, 65% в близлежащих населенных пунктах. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-техническое обеспечение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство общеобразовательной организацией школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития общеобразовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки общеобразовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметно-методических объединений:

- классных руководителей;
- учителей русского языка и литературы, иностранных языков;
- учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей естественного цикла;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует совет старшеклассников и родительский комитет школы.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 85 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

- С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с. Матвинур приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.
- В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.
- В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

- С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с. Матвинур внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».
- С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:
- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
- В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.
- Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.
- Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

- Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии.
 - применяют образовательный контент на уроках;
 - используют для организации проектной деятельности.
 - В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:
 - регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
 - посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.
 - Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.
- Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Профили обучения

В 2023/24 и 2024/25 годах для обучающихся 10-11-х класса был скорректирован учебный план по универсальному профилю. На углубленное изучение были добавлены часы в программу обществознания и биологии. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды. », «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Добровольчество и волонтерство», «Детские объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами

воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- десанты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Кировской области от 16.02.2024 № 38 «О проведении в 2024 год в Кировской области Года семьи» и приказом от 20.02.2024 № 3 в МКОУ СОШ с. Матвинур в период с 20.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МКОУ СОШ с. Матвинур, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
 - 3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:
 - Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.
 - Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:
 - для 98% опрошенных на первом месте семья;
 - почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ СОШ с. Матвинур проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

- Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие

организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Швецова Е.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Добрынина Г.Р.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
 - Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
 - Санчурский СЭТ;
 - Пожарная часть;
 - Санчурский маслозавод;
 - ООО «Рассвет»;
 - организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, участие в Днях открытых дверей, опытническая работа на пришкольном участке, трудовые десанты, «круглый стол» по вопросам профориентации, экскурсии, классные часы «Куда пойти учиться». Учащиеся 8 класса (агрокласс) посетили аграрные предприятия Санчурского района, а также побывали в ВГСХА в рамках реализации областной программы «Опорное предприятие – опорная школа».

Учащиеся 7-10 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Школьным психологом Добрыниной Г.Р. организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия, направленные на раннюю профориентацию. Проведена диагностика и классные часы на выявление профессиональных наклонностей учащихся старших классов. Еженедельные профориентационные уроки «Россия - мои горизонты». В дошкольной группе и начальных классах проведён цикл бесед «Знакомство с профессиями».

В течение учебного года прошли встречи с представителями техникумов г. Советска, г. Яранска, п. Санчурск для ознакомления с предоставляемыми услугами и факультетами для выбора будущей профессии. Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к

деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0 ; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная отделение «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В его состав вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Масленников Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проект «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» создан краеведческий отряд на базе школьного музея.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 34,5 процента.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу;

- естественно-научное («Мир в объективе»)

Во втором полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу по направленности:

- естественно-научное («Мир в объективе» 1-4 классы, «Человек и его здоровье» 8 класс, «Мы во Вселенной» 7 класс).

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Школа работала по пятидневной рабочей неделе во всех классах. Продолжительность урока

35 минут для первого класса в первое полугодие и 45 минут для учащихся 2-11 классов, продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Во второй половине дня были организованы групповые, индивидуальные занятия, внеурочная деятельность для учащихся 1-10 классов. Тепловой режим соответствовал нормам. В течение года было организовано горячее питание, охватывающее 100% учащихся, причем питание было двухразовым, включающим завтрак.

4. Содержание и качество подготовки

В 2023-2024 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего (полного) общего образования для каждого ребенка.

Численность учащихся на 01.09.2023 года составляла 82 человека и 10 детей в дошкольной группе. На конец учебного года (1.06.2024 года) – 85 человек.

Распределение учащихся по ступеням образования:

Классы	Количество классов	Учащиеся	
		На 1.09.2022г.	На 1.06. 2023г.
<i>Начальная школа</i>			
1	1	8	9
2	1	5	5
3	1	10	10
4	1	8	8
Всего	4	31	32
<i>Основная школа</i>			
5	1	4	4
6	1	10	11
7	1	7	7
8	1	9	10
9	1	12	12
Всего	5	42	44
<i>Средняя (полная) школа</i>			
10	1	6	6
11	1	3	3
Всего	1	9	9
Итого	11	82	85

По итогам учебного года в следующий класс переведено 75 обучающихся.

В течение учебного года находились на контроле вопросы выполнения всеобща.

Было пропущено всего 8869 уроков, из них по болезни 7101 уроков, по уважительной причине – 1768 уроков, без уважительной причины уроков пропущено не было. В целях недопущения пропусков уроков без уважительных причин проводились такие мероприятия, как

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими уроки без уважительных причин;
- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили свести до минимума количество уроков, пропущенных по неуважительным причинам.

2. Выполнение учебного плана.

Для достижения задач поставленных перед школой были разработаны следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы), образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую. Школа занималась по типовым учебным программам министерства образования РФ. Программы выполнены по содержанию по всем предметам и во всех классах количественно и качественно. Все дети, проживающие на территории микрорайона школы и подлежащие обучению, обучались в школе с первого сентября. В первом классе обучалось 9 детей.

Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся.

Начальная школа

В 2023-2024 учебном году в начальной школе было скомплектовано 4 класса: 1 класс, 2 класс, 3 класс и 4 класс. Всего в начальной школе обучались 31 ученик. Все классы общеобразовательные. Переведены в следующий класс 30 обучающихся, 1 ученик занимающийся по адаптивной программе оставлен во 2 классе на повторное обучение.

Успеваемость классов.

Класс	Всего уч-ся	Не атт.	Не успеv.	Успеvают			Успеvаемость	
				На 5	На 4 и 5	На 3	Общая	Качество
1	9	-	-	-	-	-	-	-
2	4	-	-	1	3	1	100%	75%
3	10	-	-	-	5	5	100%	50 %
4	8	-	-	3	4	4	100%	50%
Всего	32	-	-	4	12	10	100%	52,1%

Динамика успеваемости по годам

2021-2022	100%	43%
2022-2023	100%	45,8%
2023-2024	100%	52,1%

Наблюдается стабильность общей и незначительное повышение качественной успеваемости (по сравнению с прошлым годом)

2021-2022 уч.год

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Обученность	На 4 и 5
Русский язык	22	3,52	100%	47,83%
Литература	22	3,98	100%	73,91%
Английский яз.	22	3,52	100%	43,48%
Математика	22	3,07	100%	56,52%
Окружающ. мир	22	3,96	100%	73,91%
Музыка	22	4,70	100%	100%
ИЗО	22	4,61	100%	100%
Физкультура	22	4,70	100%	100%
Технология	22	4,74	100%	100%

2022-2023 уч.год

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Обученность	На 4 и 5
Русский язык	19	3,84	100%	68,42%

Литература	19	4,32	100%	100%
Английский яз.	19	3,74	100%	57,89%
Математика	19	4,16	100%	78,95%
Окружающ. мир	19	4,26	100%	94,74%
Музыка	19	4,79	100%	100%
ИЗО	19	4,68	100%	100%
Физкультура	19	4,74	100%	100%
Технология	19	4,74	100%	100%

2023-2024 уч.год

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Обученность	На 4 и 5
Русский язык	22	3,77	100%	54,55%
Литература	22	4,18	100%	77,27%
Английский яз.	22	3,82	100%	59,09%
Математика	22	3,86	100%	63,64%
Окружающ. мир	22	4,09	100%	72,73%
Музыка	22	4,77	100%	100%
ИЗО	22	4,82	100%	100%
Физкультура	22	4,82	100%	100%
Технология	22	4,86	100%	100%

Прослеживается снижение среднего балла и качественной успеваемости по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

Средняя оценка по начальной школе составляет 3,91, а количество оценок «4» и «5» составляет 80, 81%

Основная школа

В 2023-2024 учебном году в основной школе было скомплектовано 5 классов, в которых обучалось 44 учащихся. Все классы общеобразовательные. Переведены в следующий класс 44 обучающихся.

Успеваемость классов.

Класс	Всего уч-ся	Не атт.	Не успеv.	Успеvают			Успеваемость	
				На 5	На 4 и 5	На 3	Общая	Качество
5	4	-	-	1	1	3	100%	25%
6	11	-	-	1	4	7	100%	36,4%
7	7	-	-	-	3	4	100%	42,9%
8	10	-	-	-	1	9	100%	10%
9	12	-	-	-	4	8	100%	33,3%
Всего	44	-	-	2	13	31	100%	29,5%

Динамика успеваемости по годам

2021-2022	100%	28%
2022-2023	100%	21,7%
2023-2024	100%	29,5%

Наблюдается незначительное повышение качества знаний и стабильное значение общей успеваемости учащихся.

Результаты общей и качественной успеваемости по предметам за 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
Русский язык	43	3,42	100%	37,21%
Литература	43	3,74	100%	58,14%
Английский яз.	43	3,35	100%	32,56%

Немецкий язык	35	3,37	100%	34,29%
Математика	16	3,44	100,00%	43,75%
Алгебра	26	3,41	100,00%	33,33%
Геометрия	27	3,44	100,00%	37,04%
История России	23	3,74	100,00%	69,57%
Всеобщая история	37	3,73	100,00%	66,67%
Обществознание	43	3,36	100,00%	77,14%
Информатика	27	4,04	100,00%	81,48%
Биология	43	3,70	100,00%	62,79%
Химия	15	3,47	100,00%	40,00%
Физика	27	3,78	100,00%	55,56%
География	43	3,49	100,00%	46,51%
Музыка	28	4,50	100,00%	100,00%
ИЗО	28	4,86	100,00%	100,00%
Искусство	10	5,00	100,00%	100,00%
Физкультура	43	4,74	100,00%	100,00%
Технология	38	5,00	100,00%	100,00%
ОБЖ	15	4,33	100,00%	100,00%
Регионоведение	10	3,80	100,00%	80,00%

Результаты общей и качественной успеваемости по предметам за 2022-2023 учебный год

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
Русский язык	46	3,39	100%	34,78%
Литература	46	3,80	100%	71,74%
Английский яз.	46	3,26	100%	23,91%
Немецкий язык	35	3,31	100%	28,57%
Математика	16	3,69	100,00%	56,25%
Алгебра	30	3,33	100,00%	30,00%
Геометрия	30	3,33	100,00%	30,00%
История России	37	3,66	100,00%	65,71%
Всеобщая история	37	3,74	100,00%	71,43%
Обществознание	35	3,83	100,00%	62,86%
Информатика	30	3,63	100,00%	63,33%
Биология	46	3,76	100,00%	71,74%
Химия	23	3,43	100,00%	39,13%
Физика	30	3,63	100,00%	56,67%
География	46	3,59	100,00%	56,52%
Музыка	23	5,00	100,00%	100,00%
ИЗО	23	5,00	100,00%	100,00%
Искусство	13	5,00	100,00%	100,00%
Физкультура	46	4,72	100,00%	100,00%
Технология	36	4,44	100,00%	91,67%
ОБЖ	34	4,41	100,00%	97,06%
Регионоведение	13	3,69	100,00%	69,23%

Результаты общей и качественной успеваемости по предметам за 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
Русский язык	44	3,39	100%	34,09%

Литература	44	3,75	100%	61,36%
Английский яз.	44	3,43	100%	38,64%
Немецкий язык	29	3,45	100%	44,83%
Математика	15	3,80	100,00%	60%
Алгебра	29	3,34	100,00%	31,03%
Геометрия	29	3,44	100,00%	31,03%
История	15	4,13	100,00%	100,00%
История России	7	3,71	100,00%	57,14%
Всеобщая история	22	3,82	100,00%	74,73%
Обществознание	40	3,8	100,00%	72,5%
Информатика	29	3,55	100,00%	51,72%
Биология	44	3,91	100,00%	84,09%
Химия	22	3,68	100,00%	68,18%
Физика	29	3,45	100,00%	41,38%
География	44	3,75	100,00%	63,64%
Музыка	32	5,00	100,00%	100,00%
ИЗО	22	4,64	100,00%	100,00%
Физкультура	44	4,68	100,00%	93,18%
Технология	32	4,75	100,00%	96,88%
ОБЖ	22	4,32	100,00%	90,91%
Регионоведение	10	4,10	100,00%	100,00%

Средняя оценка по основной школе составляет 3,88, а количество оценок «4» и «5» составляет 65,80%

Низкий средний балл качественная успеваемость по алгебре, геометрии, русскому языку, физике. В сравнении с прошлым годом уменьшился средний балл по физике.

Всероссийские проверочные работы проводились осенью и весной. В работе приняли участие 39 учеников из 44 (88,6%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

2. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии 7 кл, по математике 6 кл ,биологии 5 класс, русскому языку 5 класс, по истории 7 класс. Подтверждение зафиксировано по физике 7, математике-7 и 8.
3. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5 классе и биологии в 7 классе. Положительная динамика наблюдается по географии 6 класс, по математике, русскому языку в 4 кл. процент качества немного выше по сравнению с годовыми отметками.
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, истории. Самое серьезное отставание наблюдается по географии, русскому языку, математике.

Старшая школа

В 2023-2024 учебном году в средней школе были 10 и 11 классы, в которых обучались 9 учащихся.

Успеваемость классов.

Класс	Всего уч-ся	Не атт.	Не успеv.	Успеvают			Успеvаемость	
				На 5	На 4 и 5	На 3	Общая	Качество
10	6	-	-	-	3	3	100	71,9%
11	3			1	2	1	100	90,5%
Всего	9	-	-	1	5	4	100	81,2%

Динамика успеваемости по годам

2021-2022	100%	50%
2022-2023	100%	57,1%
2023-2024	100%	81,2%

Результаты общей и качественной успеваемости по предметам за 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
Русский язык	4	4,00	100,00%	75,00%
Литература	4	4,00	100,00%	75,00%
Английский яз.	2	3,50	100,00%	50,00%
Немецкий язык	2	3,50	100,00%	50,00%
Алгебра	4	3,75	100,00%	50,00%
Геометрия	4	3,75	100,00%	50,00%
История	4	4,50	100,00%	100,00%
Обществознание	4	4,50	100,00%	100,00%
Информатика	4	4,75	100,00%	100,00%
Биология	4	4,25	100,00%	100,00%
Химия	4			
Физика	4	4,25	100,00%	100,00%
География	4	4,25	100,00%	100,00%
МХК	4			
Физкультура	4	5,00	100,00%	100,00%
Технология	4			
ОБЖ	4	5,00	100,00%	100,00%

Результаты общей и качественной успеваемости по предметам за 2022-2023 учебный год

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
Русский язык	7	4,14	100,00%	85,71%
Литература	7	4,43	100,00%	85,71%
Английский яз.	7	4,00	100,00%	71,43%
Немецкий язык				
Алгебра	7	3,86	100,00%	57,14%
Геометрия	7	3,86	100,00%	57,14%
История	7	4,43	100,00%	100,00%
Обществознание	7	4,43	100,00%	100,00%
Информатика	7	4,14	100,00%	85,71%
Биология	7	4,43	100,00%	100,00%

Химия	4	3,75	100,00%	50,00%
Физика	7	4,14	100,00%	85,71%
География	3	4,25	100,00%	100,00%
МХК				
Физкультура	7	4,71	100,00%	100,00%
Технология				
ОБЖ	7	5,00	100,00%	100,00%

Результаты общей и качественной успеваемости по предметам за 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
Русский язык	3	3,89	100,00%	77,78%
Литература	3	4,00	100,00%	77,78%
Английский яз.	3	3,56	100,00%	44,44%
Немецкий язык				
Математика	3	3,78	100,00%	66,67%
История	3	4,00	100,00%	88,89%
Обществознание	3	4,00	100,00%	88,89%
Информатика	3	3,78	100,00%	66,67%
Биология	3	4,33	100,00%	100,00%
Химия	3	3,67	100,00%	55,56%
Физика	3	3,67	100,00%	55,56%
География	3	4,20	100,00%	100,00%
МХК				
Физкультура	3	5,00	100,00%	100,00%
Технология	3	5,00	100,00%	100,00%
ОБЖ	3	5,00	100,00%	100,00%

Средняя оценка по старшей школе составляет 4,11, а количество оценок «4» и «5» составляет 77,86%

Средний балл и качество знаний высокое.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023-2024 учебном году были проведены школьные предметные олимпиады по 11 предметам, в том числе по 6 предметам на платформе «Сириус». Всего в школьном этапе приняли участие 42 обучающихся учащихся 4-11 классов. Среди них 24 победителей и призеров.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 20 учащихся школы по английскому языку, географии, среди них 1 победитель и 1 призер

Таблица результативности участия в муниципальной олимпиаде.

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	Масленникова Г.М.	4	-	-
География	Голубева С.И.	5	-	1
История	Беляева Т.Ю.	3	-	-
Обществознание	Беляева Т.Ю.	4	-	-
Английский язык	Овчинникова Г.Г.	4	1	-

Итого:	20	1	1
--------	----	---	---

Учащиеся школы приняли участие в международных играх и конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», в конкурсах ЧИП и КИТ, «Британский Бульдог».

Сравнительная характеристика уровня обученности и качества знаний учащихся

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество уч-ся	80/12	77	85/9
Учатся на «4» и «5»	23	25	28
Качество знаний в %	34%	34,7%	36,8%
Количество неуспевающих	-	-	-
Успеваемость в %	100%	100%	100%

Анализ таблицы показывает, что школа закончила учебный год со 100% успеваемостью и средним качеством знаний. Это говорит о том, что работая над единой методической темой в рамках комплексно-целевой программы, используя лично ориентированные технологии обучения, учителя дают базовый уровень всем учащимся школы. В школе по итогам года было 8 отличников. С учащимися, обучающимися на «4» и «5» необходимо продолжить работу всем учителям по всем предметам в рамках программы «Одаренные дети».

Сравнительная характеристика качества знаний по ступеням в процентах

Ступени	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	43%	57,8%	52,1%
5-9 классы	28%	21,7%	27,2%
10-11 классы	50%	57,1%	44,4%

По сравнению с прошлым учебным годом понизилось качество знаний на начальной и старшей ступенях обучения.

Рекомендации:

-взять под контроль администрации учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5». Потребовать от классных руководителей постоянного отслеживания результатов данных учащихся. Резерв хорошистов передать под контроль методических объединений, разработать методические рекомендации по работе с этими учащимися. Повышать качество обучения за счет внедрения педагогических технологий лично ориентированного обучения, развития самостоятельности, переходить от репродуктивного уровня усвоения материала к конструктивному, а в идеале и к творческому.

-обратить внимание на подготовку учащихся к самостоятельной работе, разнообразить задания при изучении различных тем, чтобы вызвать интерес к предмету, таким образом, готовя ребят к работе на конструктивном и творческом уровнях, провести семинары для учителей по развивающему обучению, предложить изменить методику преподавания, шире используя новые технологии обучения;

- руководителям методических объединений учителей-предметников взять под контроль организацию и проведение школьных и муниципальных предметных олимпиад.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-11 классов

С целью качественной подготовки обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в форме ОГЭ и ЕГЭ в школе был составлен план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. Согласно данного плана, информационная деятельность к ГИА в школе велась по четырем направлениям:

-Организационные вопросы.

-Работа с педагогическим коллективом.

-Работа с учащимися.

-Работа с родителями.

Работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «успешное прохождение ГИА».

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения аттестации. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались в течение года на совещаниях различного уровня.

Составлена и предоставлена заявка на участие обучающихся 9-11 классов в ГИА в 2023-2024 учебном году; экзамены учащихся 9-11 классов были зарегистрированы согласно личных заявлений обучающихся.

В рекреации школы, в учебных кабинетах были оформлены уголки, где учащимся предоставлялась возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

Учитывая, что мы живём в век использования информационных технологий, на школьном сайте представлен раздел «Итоговая аттестация», в котором были размещены нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА в 2024 году, демоверсии КИМов по предметам, правила заполнения бланков, план работы школы по подготовке к ГИА, ресурсы Интернет по вопросам ГИА, сроки проведения итоговой аттестации.

С педагогами на обучающих семинарах изучались нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА: анализировались инструктивно-методические письма по итогам ГИА по различным предметам в прошлом году и рекомендации по подготовке в текущем году, рассматривался анализ результатов независимой аттестации за 2023 г., «Система работы учителей предметников по подготовке к ГИА», на совещании при директоре «Итоги классно-обобщающего контроля в 9-11 классах». Готовность обучающихся к итоговой аттестации», «Анализ внутришкольного репетиционного экзамена по русскому языку и по математике», на педсовете «Использование инновационных технологий при подготовке к ГИА», «Анализ выполнения плана по подготовке к ГИА

С обучающимися была проведена следующая работа: знакомство с Положением о порядке проведения ГИА в форме ОГЭ, знакомство со структурой и содержанием КИМов, работа по КИМах, заполнение бланков регистрации, бланков ответов №1 и №2, классные часы на темы: «Права и обязанности выпускника на экзамене», «Ох уж эти экзамены» (советы выпускникам), «Как помочь себе на экзамене».

С целью подготовки учащихся к ГИА проведены репетиционные экзамены по предметам, выходящим на итоговую аттестацию 9 и 11 классах, по русскому языку и математике, биологии, обществознанию, литературе и географии. По итогам проведения педагогами составлены планы мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся с целью их качественной подготовки к экзаменам.

При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением являлось информационное обеспечение их по проведению и процедуре ГИА. С этой целью было проведено два родительских собрания, где до родителей была доведена следующая информация: «Цели, содержание и особенности проведения ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и связанные с ними особенности подготовки» и «Организация и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 класса в 2024 г.». Родители были ознакомлены с выбором экзаменов детей, с результатами написания репетиционного экзамена по математике и по русскому языку и с результатами репетиционных экзаменов по выбору.

По итогам проведения обучающих семинаров с педагогами, обучающимися, классных часов и родительских собраний составлены листы ознакомления педагогов, обучающихся и

родителей с нормативно-правовыми документами. С целью осуществления контроля за подготовкой обучающихся к ГИА и анализа форм работы учителей-предметников администрация школы осуществляла проверку школьной документации, посещала учебные занятия.

Решением педсовета все обучающиеся 9 класса (12 человек), все обучающиеся 11 класса (3 человека) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА в 9 классе в 2023-2024 учебном году

Предмет	школа		область	
	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка
математика	14,2	3,42		3,57
русский язык	21,5	3,3		3,83

Результаты ГИА в 9 классе в 2023-2024 учебном году

Предмет		школа		муниципалитет		округ		область	
		ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка
математика	12	14,2	3,42						3,57
русский язык	12	21,5	3,30						3,83
физика	1	21,00	3,00						3,74
биология	1	24,0	3,00						3,73
география	8	17,5	3,38						3,62
обществознание	12	19,72	3,17						3,41
литература	2	22	3,50						3,89

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2023-2024 учебном году

Предмет	школа		муниципалитет		округ		область	
	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка	ср. балл	ср. оценка
математика профиль	90						70	
математика база	5						4,35	
русский язык	70,33						69,45	
информатика	83						59,17	
обществознание	54,67						53,17	
биология	21						57,91	

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
-	-	-	1	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Лобанов Данила Николаевич	11	Беляева Татьяна Юрьевна

Анализ итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что учащиеся сдали экзамены по биологии ниже областных показателей, все остальные экзамены - выше областных показателей. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые

успехи в учении» получили 1 человек (33%).

Переводная аттестация

Переводная аттестация проводилась согласно учебного плана, в котором прописаны контрольные работы и формы их проведения на каждой ступени обучения.

Внутришкольное руководство и контроль.

В ходе реализации внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля было посещено 46 уроков и внеклассных мероприятий.

Основные направления посещений и контроля уроков и внеклассных мероприятий:

- контроль за работой учителя начальных классов Карлиной Т.А. по адаптации первоклассников к обучению в школе; выполнение стандартов второго поколения;
- контроль за работой молодых учителей Сорокиной А.Ю.
- классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах;
- контроль за организацией итогового повторения в 9 классе.

Контроль за преподаванием предмета ОРКСЭ (учитель Сорокина А.Ю.)

- выявление уровня педагогического мастерства учителя истории Беляевой Т.Ю., применение тестовых методов контроля на уроках математики Каравайцевой Т.И., применение индивидуальных методов обучения учителем физики Швецовой Е.Д., использование методов и приемов активизации познавательного интереса учителем русского языка и литературы Масленниковой Г.М.

- эффективность работы классных руководителей по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность

- работа по военно-патриотическому воспитанию на уроках и во внеурочное время.

Кроме того под контролем администрации постоянно находились вопросы работы с документацией – классными журналами, личными делами учащихся, выполнение гигиенических требований к условиям обучения, соблюдение охраны труда и техники безопасности при организации учебно-воспитательного процесса.

При посещении уроков было отмечено, что все учителя владеют организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями, владеют программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся, используют разнообразные структуры урока в соответствии с его целями и задачами, работают над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время, формируют общеучебные и специальные умения и навыки, умеют создать психологически комфортный климат на уроке, производить отбор содержания и объема домашнего задания в соответствии с нормативными требованиями.

Вместе с тем выявлены определенные недостатки в организации уроков. Единными замечаниями при посещении уроков учителей предметников явились:

- однообразие форм подачи учебного материала – устная, с опорой на учебник и доску;
- преобладание фронтальных форм работы;
- игнорирование индивидуальными групповыми формами работы;
- минимальное использование наглядности, технических средств обучения, в том числе компьютерных.

Трудности учителей связаны с неумением создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умением комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, сложностью формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся к данному предмету. Причины этих трудностей кроются в увеличении информативности учебного материала и, вместе с тем, преобладании иллюстративно-объяснительного типа обучения на уроках, в силу недостаточной компетентности, нет целенаправленной работы над развитием творческих

способностей учащихся.

В ходе посещения уроков выявлена также группа учителей, обладающих высоким творческим потенциалом: Добрынина Г.Р., Карлина Т.А., Масленникова Г.М., Овчинникова Г.Г., Беляева Т.Ю. По результатам посещения уроков отмечается высокое методическое мастерство учителей, а именно, владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков, соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока, владение технологией личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета, систематичность, разнообразие и продуктивность используемых тренировочных упражнений, владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний.

По итогам посещенных уроков составлены справки, изданы приказы по школе, содержание которых обсуждалось на педсоветах и заседаниях методического совета, совещаниях при директоре. В анализе посещенных впоследствии уроков отмечаются положительные тенденции в овладении новыми формами и приемами обучения, активизации познавательной деятельности учащихся, привитии интереса к изучаемому предмету.

В основе своей работы педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных так и нетрадиционных уроков, производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся, а также типов уроков. разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности.

Однако следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне. Слабо организуется работа с различными группами учащихся – индивидуальная, групповая, работа со слабоуспевающими и одаренными детьми.

Поэтому в новом учебном году продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютерных образовательных технологий в урочную систему; использовать различные методы и приемы обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, спланировать систему методических семинаров, направленных на повышение качества урока, тематику определять исходя из выявленных затруднений учителей-предметников; активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях при завуче, при необходимости оказывать помощь учителям-предметникам, испытывающим трудности методического характера.

Востребованность выпускников

Год	Выпускники 9 класса			Выпускники 11 класса		
	Всего	10 класс	ССУЗы	Всего	ВУЗы	ССУЗы
2022	5	2	3	-	-	-
2023	10	4	6	4	0	4
2024	12	5	7	3	1	2

Оценка функционирования ВСОКО

В школе принято положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98%.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 15 педагогов, 1 из них имеют среднее специальное педагогическое образование, 2 – среднее специальное и соответствующую переподготовку

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены :

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала..

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Администрация школы, осуществляя управление методической работой в школе, способствует превращению каждого учителя в активного субъекта своего профессионального развития, результатом которого является повышение качества образования учащихся.

Результаты работы с педагогами:

Курсы повышения квалификации, пройденные учителями

МКОУ СОШ с. Матвинур в 2023-2024 учебном году

№ п.п.	Фамилия имя отчество учителя	Наименование курсов
1.	Кудрявцева Л.В – директор, учитель ИЗО, музыки	1.«Менеджмент в общем образовании: планирование, организация, мотивация и контроль 36 ч.» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ноябрь 2023г 2. «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, 36 ч.» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ноябрь 2023г 3. «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в

		системе образования в условиях реализации ФГОС, 36 ч.» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ноябрь 2023г
2.	Сорокина Анастасия Юрьевна – учитель начальных классов.	1.«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО» в объеме 72 часа в г.Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования» - Ноябрь, 2023г 2. «Оказание первой помощи в образовательной организации» с 23.12.2023г по 26.12.2023г 3. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ЕГЭ» Сертификат от 15.05.2023г. Федеральный центр тестирования.
3.	Швецова Елена Дмитриевна – учитель физики, информатики.	1.«Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 54 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», сайт «Единый урок».Ноябрь 2023г.
4.	Мишутова Светлана Юрьевна – учитель физической культуры	1.«Содержание требований ФОП НОО, СОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры» в объеме 108 часов. г.Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования» - Ноябрь, 2023г
5.	Голубева Светлана Ивановна – учитель географии и технологии.	1.«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» с 26.12.2023г по 27.12.2023г 2.«Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 108 часов .Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург. 5.01.2024г 3.Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ЕГЭ» Сертификат от 10.05.2024г. Федеральный центр тестирования. 4. «Обучение учебному предмету «Труд(технологии)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа, «Государственный университет просвещения», с 27.08.2024 по 22.10.2024.
6.	Козлова Светлана Владимировна – учитель биологии и химии.	«Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе» - 36 часов, ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» , г.Москва, с 31 марта по 17 апреля

		2024г.
7.	Добрынина Галина Рудольфовна – педагог-психолог, учитель начальных классов	«Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях» - 72 ч, Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург с 9.12.23г-19.12.2023г
7.	Пахмутова Таисия Валентиновна – воспитатель дошкольной группы	1.«Внедрение ФОП дошкольного образования» с 11.12.2023г по 14 декабря 2023г, г. Красноярск .ООО центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2.«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольноговозраста» - 36 ч, с 11.12.2023г по 14 декабря 2023г, г.Красноярск. ООО центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
8.	Селиванова Людмила Ивановна – воспитатель дошкольной группы	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 72 ч, с 10.12.2023г по 20.12.2023г – Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург.
9.	Бокарев Никита Андреевич- учитель физкультуры и ОБЗР	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 24 часа, «Государственный университет просвещения», с 29.08.2024 по 19.09.2024.

Результаты работы педагогов по подготовке победителей и призёров различных конкурсов за 2023-2024 учебный год.

№п/п	Ф.И.О. учителя	Подготовка победителей и призеров различных конкурсов	Уровень
1	Беляева Т.Ю.	Муниципальный конкурс творческих работ «Моя страна – моя Россия» , посвящённого 30-летию принятия Конституции Российской Федерации. Подготовка победителя и призеров : Камаев Георгий-10 кл – 1 место, Степанов Артём - 10 кл – 2 место, Калинина Анастасия11 кл – 3 место. - Районный фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» - номинация «Юный корреспондент» - «Дорога БЕЗопасности».	Муниципальный

		<p>Подготовка победителей: Карнаухов Константин-7- Диплом 1 степени, Камаев Георгий – 10 кл – Диплом 1 степени.</p> <p>- Областной этап конкурса «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»</p> <p>- номинация «Юный корреспондент»</p> <p>Подготовка призера – Карнаухов Константин – Диплом 3 степени. Камаев Георгий 10 кл – диплом 2 степени. (рисунок)</p> <p>Подготовка команды-призера Областной военно-спортивной игры «Зарница» (муниципальный уровень)- Команда: Камаев Георгий – 10 кл Мальков Семён – 10 кл Селиванов Иван – 7 кл Бакланов Максим – 9 кл Добрынин Дмитрий – 9кл Васильева Марина – 8 кл Кондыганова Мария –8 кл</p> <p>Диплом 3 степени.</p> <p>- Межрайонный этап этнокультурной интеллектуальной игры «Народы России» 26.04.2024. Подготовка команды-призера. Диплом 2 степени. (Команда: Аптраев Юра-9 кл Севрюгин Денис-9 кл Камаев Георгий – 10 кл Мальков Семён – 10 кл Лобанов Данила – 11 кл Калинина Анастасия-11кл)</p>	<p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Окружной</p>
2	Карлина Т.А.	<p>Муниципальный конкурс «Красота родного края – 2023» Номинация «Мастерская природы» - победитель: Ершова Диана (Поделка), Призёр – Шарабуев Тихон – 3 место (аппликация) Номинация «Люблю тебя, природа, в любое время года» (фото) –</p>	Муниципальный

		<p>корреспондент» Подготовка призера – Карнаухов Константин – Диплом 3 степени.</p> <p>-Подготовка победителя Районного этапа окружного конкурса исследовательских работ и учебных проектов учащихся 5-9 классов «Наши надежды» 04.04.2024 Гуманитарное направление (Бакланова Дарья – 9 кл – Диплом 1 степени)</p> <p>- Подготовка призера Окружного конкурса исследовательских работ и учебных проектов «Наши надежды» 12.04.2024 (Бакланова Дарья – 9 кл. – диплом призера)</p> <p>- Подготовка победителя и призера Окружного Патриотического фестиваля «Россия начинается с тебя» по теме «Родной очаг, семья – источник сил и вдохновенья» март 2024 г</p> <p>- номинация «Журналистика» (на русском языке)</p> <p>(Калинина Анастасия – 11 кл – диплом победителя, Калинина Мария – 5 кл. – диплом призера)</p> <p>-Подготовка победителей школьного этапа конкурса чтецов «Воинская слава» (Розинов Артем – 7 кл, Коновалова Анна -10кл, Камаев Георгий – 10 кл)</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Окружной</p> <p>Окружной</p> <p>Школьный</p>
5	Масленников Н.А.	<p>Областной конкурс-акция, посвящённый году педагога-наставника: номинация «Мой любимый учитель», Калинина Маша, 5 кл. - Диплом призёра</p> <p>ПРИКАЗ ОТ 05.10.2023г № 302 ректора ИРО Н.В.Соколовой</p> <p>Подготовка победителя и призера Окружного Патриотического фестиваля «Россия начинается с тебя» по теме «Родной очаг, семья –</p>	<p>Региональный</p> <p>Окружной</p>

		<p>источник сил и вдохновения» март 2024 г - номинация «Журналистика» (на русском языке) (Калинина Анастасия – 11 кл – диплом победителя, Калинина Мария – 5 кл. – диплом призера) - Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по игре «Что? Где? Когда?» Подготовка команды-призера (Диплом 3 степени)</p>	Муниципальный
6.	Каравайцева Т.И.	<p>Организация и проведение игры «Смарт-Кенгуру», «Кенгуру для выпускников, «Кенгуру для всех» 55 участников</p>	Международный
7	Овчинникова Г.Г.	<p>Муниципальный конкурс «Красота родного края – 2023» Номинация «Люблю тебя, природа, в любое время года» (фото) Победитель: Гильманова Екатерина – 1 место, Призёры: Бусыгина Анастасия – 2 место, Кондыганова Мария – 3 место. Подготовка призёров VI окружного фестиваля иностранного языка «Планета иностранных языков» по теме «Что может быть семьи дороже» (Федосеева Анастасия-4 кл Калинина Мария – 5 кл Лобанов Данила – 11 кл. Дипломы 3 степени)</p>	Муниципальный Окружной
8	Сорокина А. Ю.	<p>- Областной конкурс-акция, посвящённый году педагога-наставника: Номинация "Учитель с большой буквы" - Петухов Саша , 4 кл, Диплом призёра. ПРИКАЗ ОТ 05.10.2023г № 302 ректора ИРО Н.В.Соколовой</p>	Региональный Муниципальный Международный

		<p>- Муниципальный медиахакатон «Ракурс-2023». Руководитель команды- призёра.</p> <p>-Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово – Зима 2023». Подготовка победителей: Федосеева А., Ухова В., Бакланов М., Деминцев А., призёров: Ухова А., Путилов А., Петухов А.;</p> <p>- Муниципальный конкурс «Красота родного края – 2023» Номинация «Мастерская природы» - победитель Федосеева А. – 1 место, Номинация «Как прекрасен этот мир» - призёры: Ухова Алина – 2 место, Ухова Валерия – 3 место.</p> <p>- Подготовка призера Муниципального конкурса чтецов обучающихся образовательных организаций Санчурского муниципального округа «Воинская слава!» (Ухова Валерия – 4 кл Диплом 2 степени)</p> <p>- Подготовка участника муниципального этапа конкурса исследовательских работ младших школьников «Хочу всё знать» (Федосеева А. 4 кл – сертификат участника)</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>
9	Швецова Е.Д.	<p>Всероссийский проект «Письмо маме» Ноябрь 2023. Диплом за реализацию мероприятий. Подготовка победителя Районного этапа окружного конкурса исследовательских работ и учебных проектов учащихся 5-9 классов «Наши надежды» 04.04.2024 - естественнонаучное направление (Аптраев Юрий – 9 кл. Диплом 1 степени) - Межрайонный этап</p>	<p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Окружной</p>

		<p>этнокультурной интеллектуальной игры «Народы России» 26.04.2024. Подготовка команды-призера. Диплом 2 степени. (Команда: Аптраев Юра-9 кл Севрюгин Денис-9 кл Камаев Георгий – 10 кл Мальков Семён – 10 кл Лобанов Данила – 11 кл Калинина Анастасия-11кл)</p>	
10	Мишутова С.Ю.	<p>- Соревнования по кроссу на приз газеты «Санчурский вестник». Подготовка победителя (Мальков Семен – 1 место), призёра – (Карнаухова Кира – 3 место) - Соревнования по мини - футболу «Золотая осень» Подготовка команды-призёра – 3 место; - Муниципальные соревнования лыжные эстафеты «Открытие лыжного спортивного сезона 2023-2024 учебного года» памяти тренера-преподавателя Черепанова Василия Петровича .Подготовка команды-призера – 2 место. - В личном первенстве : мальчики 2010-2011г.р. – победители :Карнаухов К. 7кл, Костерин Д. – бкл, призеры: Розинов А. 7 кл,Селиванов И. 7кл, ; юноши 2007 г.р. – Победители: Мальков Семен 10кл, Камаев Георгий 10кл. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда 2024» среди учащихся Санчурского муниципального округа Кировской области. Подготовка победителей и призеров Команда мальчиков – диплом 1 степени Команда школы – диплом 3 степени Карнаухов Константин-7кл – Грамота 3 место. Карнаухова Кира-3 кл - Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся и</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>

		<p>взрослого населения Санчурского муниципального округа, посвящённые памяти Крупина Виктора Васильевича. Подготовка победителей (Карнаухова Кира-3 кл Костерин Даниил – 6 кл Мальков Семён – 10 кл .Дипломы 1 степени)</p> <p>- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников среди учащихся общеобразовательных учреждений Санчурского муниципального округа «Президентские состязания» 26.04.2024 (Команда – 3 место, Розинов Артём – 7 кл Диплом – 1 место.)</p> <p>- Муниципальные соревнования по легкой атлетике среди учащихся Санчурского муниципального округа 15.05.2024. Победитель – Мальков Семен – Диплом 1 место.</p> <p>- Муниципальная Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Санчурского муниципального округа по итогам комплексного зачёта спортивного сезона 2023-2024 уч. года. Школа - Диплом 3 место + кубок.</p> <p>- Подготовка команды-призера Областной военно-спортивной игры «Зарница» (муниципальный уровень)- Команда: Камаев Георгий – 10 кл Мальков Семён – 10 кл Селиванов Иван – 7 кл Бакланов Максим – 9 кл Добрынин Дмитрий – 9кл Васильева Марина – 8 кл Кондыганова Мария –8 кл</p> <p>Диплом 3 степени.</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>
11	Добрынина Г.Р.	<p>Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной!» Подготовка победителя (Яндушева Полина – 1 место)</p>	Всероссийский

		<p>- Муниципальный этап областного конкурса «Разноцветный мир»</p> <p>- номинация «Живопись» Подготовка участников.,</p> <p>- Муниципальный конкурс творческих работ «Моя страна – моя Россия», посвящённого 30-летию принятия Конституции Российской Федерации Подготовка участников (Дерябин А., Яндушева П.)</p> <p>- Муниципальный конкурс «Красота родного края – 2023» Номинация «Мастерская природы». Призеры: Тюрикова Анастасия – 2 место, Охотникова Валерия – 3 место, Номинация «Как прекрасен этот мир» - призер – Яндушева Полина – 2 место (рисунок)</p> <p>Областной творческий конкурс «С книгой открываю мир природы» Подготовка призеров: Яндушева Полина- диплом 3 степени, Дерябин Александр – призер. Подготовка победителей Всероссийского творческого конкурса «Здравствуй, зимушка-зима!»</p> <p>- номинация «Рисунки»</p> <p>- номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Охотникова Валерия – 2кл Охотникова Валерия – 2кл Тюрикова Анастасия-2 кл – Дипломы 1 степени)</p> <p>- Подготовка участника муниципального этапа конкурса исследовательских работ младших школьников «Хочу всё знать» (Охотникова В. 2кл – сертификат участника)</p> <p>- Подготовка призера Районного этапа окружного конкурса исследовательских работ и учебных проектов учащихся 5-9 классов «Наши надежды» 04.04.2024</p> <p>- естественнонаучное направление (Добрынин Дмитрий – 9кл – диплом 2 степени)</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>
--	--	---	--

12	Селиванова Л.И.	<p>Муниципальный конкурс «Красота родного края – 2023» Номинация «Мастерская природы» - победитель – Яндулова Дарья – 1 место, призёр – Селиванов Дмитрий – 2 место; номинация «Люблю тебя, природа, в любое время года» - Деминцев Евгений – 3 место.</p> <p>Подготовка победителя Районного очно-заочного конкурса «Новогодний сюрприз» (Яндулова Даша – диплом 1 степени)</p>	Муниципальный Муниципальный
13	Пахмутова Т.В.	<p>Муниципальный конкурс «Красота родного края – 2023» Номинация «Как прекрасен этот мир» Призёр – Охотников Александр – 2 место.</p>	Муниципальный

Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, в заседаниях РМО, ОМО за 2023- 2024 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень
1	Беляева Т.Ю.	<p>Представлен опыт работы на тему «Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях введения и реализации обновленных ФГОС ООО», ОМО г.Яранск, 15.11.2023г</p> <p>Единый методический день.</p> <p>Выступление из опыта работы «Проектная деятельность как средство формирования основ финансовой грамотности»</p> <p>08.12.2023г</p>	Окружной Муниципальный
		<p>Выступление на РМО учителей истории, обществознания «Практикум – подготовка к ОГЭ по обществознанию», 09.02.2024г</p> <p>Диагностика ЦНППМ_ФГ, март 2024г</p>	Муниципальный Региональный

2	Сорокина А.Ю.	<p>Единый методический день. «Креативное мышление и генерация идей на уроках и внеурочной деятельности» Мастер-класс «Дизайн поздравительной открытки», 08.12.2023г Диагностика ЦНППМ_ФГ, март 2024г</p> <p>Выступление на РМО учителей начальных классов по теме «Формирование креативного мышления обучающихся начальной школы через современные образовательные технологии» Мастер-класс «Дизайн поздравительной открытки»</p>	Муниципальный Региональный Муниципальный
3	Масленников Н.А.	<p>Участие в работе ОМО Советников директоров по воспитанию в пгт Санчурск. 20.12.2023г.</p> <p>Диагностика ЦНППМ_ФГ, март 2024г -Муниципальная деловая игра по наставничеству «Академия успеха» 26.04.2024 (Почетная грамота 1 место)</p>	Окружной Региональный Муниципальный
4	Добрынина Г.Р.	<p>- Диагностика учителя начальных классов (Киров)</p> <p>Всероссийское Интернет-тестирование «ФГОС начального общего образования» на международном образовательном портале «Солнечный свет» Победитель, Диплом от 12.12.2023г Номер документа: ДО5538693.</p>	Региональный Всероссийский
5	Швецова Е.Д.	<p>- Участие в работе «Фестиваля педагогических идей и инноваций для педагогов Юго-Западного образовательного округа...» на базе КОГОВУ с УИОП пгт Санчурск. 20.12.2023г</p> <p>Диагностика учителя</p>	Окружной Региональный

		<p>физики (г. Киров) Выступление на совещании директоров по теме «Возможности использования цифровой лаборатории «Робиклаб» на уроках физики».</p>	Муниципальный
6	Карлина Т.А.	<p>Единый методический день. Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ с.Матвинур за два прошедших учебных года» 08.12.2023г</p> <p>- Участие в работе «Фестиваля педагогических идей и инноваций для педагогов Юго-Западного образовательного округа...» на базе КОГОБУ с УИОП пгт Санчурск. 20.12.2023г</p> <p>- Диплом, 1 место в Международной олимпиаде «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», 10.10.2023г, Диплом №ДВ1000328779, Международный просветительский портал «ФГОС онлайн»</p> <p>- Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Общее образование» Регистрационный номер 2023-10-20-03-767, 20.10.2023, г. Москва , ЦИТ и МО «Развитие»</p>	Муниципальный Окружной Международный Всероссийский
7	Быкова Т.И.	Тестирование по теме	Международный

		<p>«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» , подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности. 07.11.2023г. Сертификат №СТ5422272, Международный образовательный портал «Солнечный свет»</p> <p>Единый методический день. Выступление из опыта работы «Формирование математической грамотности на уроках математики через решение практико-ориентированных задач» - 08.12.2023г</p> <p>Диагностика ЦНППМ_ФГ, март 2024г</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p>
8	Масленникова Г.М.	<p>Единый методический день. Формирование читательской грамотности.</p> <p>Мастер-класс «Приёмы работы с текстами разных стилей», 08.12.2023г</p> <p>Мастер-класс по функциональной грамотности «Читательская грамотность. Работа с текстами разных стилей» на сайте Ассоциации Международных и Всероссийских конкурсов.</p> <p>Второй Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГДейка». Срок проведения конкурса: 22.12.23 – 24.01.2024г. Диплом 1 степени. Серия БЦ №231222-2-16</p> <p>Окружной открытый фестиваль-конкурс педагогических идей</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Окружной</p>

		<p>«Удивительная мозаика содружества детей и взрослых» Номинация «воспитываем вместе: работа с семьей» Призер – диплом 3 место.</p> <p>- Участие в региональном проекте «ОтВажные роли» -Муниципальная деловая игра по наставничеству «Академия успеха» 26.04.2024 (Почетная грамота 1 место, Диплом наставника)</p>	<p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p>
9	Овчинникова Г.Г.	<p>Единый методический день.</p> <p>Выступление из опыта работы «Формирование глобальных компетенций на уроках английского языка», 08.12.2023г</p> <p>Диагностика ЦНППМ_ФГ, март 2024г</p>	Муниципальный
10	Козлова С.В.	<p>Участие в работе ОМО завучей в г.Советске «Использование современных цифровых образовательных ресурсов в управлении школой», 01.12.2023г</p> <p>- Участие в работе «Фестиваля педагогических идей и инноваций для педагогов Юго-Западного образовательного округа....» на базе КОГОВУ с УИОП пгт Санчурск. 20.12.2023г</p> <p>Диагностика ЦНППМ_ФГ, март 2024г</p> <p>Выступление на РМО учителей биологии, географии, химии. Мастер-класс «Возможности оборудования «Точка роста» естественнонаучной направленности.»</p> <p>- Выступление на совещании директоров по теме «Возможности</p>	<p>Окружной</p> <p>Окружной</p> <p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p>

		использования цифровой лаборатории «Робиклаб» на уроках химии, биологии».	
11	Голубева С.И.	Единый методический день. Мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии и регионоведения с использованием игровой технологии», 08.12.2023г Диагностика ЦНППМ_ФГ, март 2024г Выступление на РМО учителей биологии, географии, химии по теме «Проблемные вопросы по содержанию и методике преподавания географии в 5-7 классах»	Муниципальный Региональный Муниципальный
12	Каравайцева Т.И.	Диагностика ЦНППМ_ФГ, март 2024г	Региональный

Таким образом, можно отметить, что методическая работа в школе в прошлом учебном году велась удовлетворительно. Следует обратить внимание на совершенствование работы педагогов по своим методическим темам, развивать активность участия в конкурсах не только муниципального уровня, но и более высоких. Также следует продолжить вести целенаправленную работу в рамках реализации обновленных ФГОС.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 3167 экземпляров

-книгообеспеченность – 34,8

-обращаемость в год - 1450

Объем учебного фонда – 2195 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный приказом Минобрнауки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технического обеспечения

Материально –техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические условия школы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) возможность доступа к сети интернет из кабинета информатики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

-Территория школы имеет достаточную площадь, инсоляцию, освещение, размещение, необходимый набор зон для образовательной и хозяйственной деятельности и их оборудование;

-Здание школы имеет необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих кабинетов обеспечивают возможность для организации урочной и внеурочной деятельности:

-12 кабинетов, оборудованных мультимедийной техникой;

-наличие библиотеки с читальным залом

-столовая для питания учащихся на 40 посадочных мест, в которой имеется необходимое оборудование для хранения и приготовления пищи

-спортивный зал

-учебная мастерская

-кабинет технологии

-кабинет информатики

Школа обеспечена канцелярскими принадлежностями – бумага, мел, химическими реактивами, расходными материалами

Для реализации программы предусмотрены специально организованные места, предназначенные для:

- общения (классная комната, рекреации, библиотека, пришкольный участок);

подвижных занятий (спортивного зала, спортивная площадка);

спокойной групповой работы (классная комната);

индивидуальной работы (кабинет психолога);

охвата горячим питанием (школьная столовая).

100% обучающихся охвачены горячим питанием в школьной столовой, питание двухразовое.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26/34,2%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	90
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/25%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/50%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0/0%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 /12%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 /0%

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		10/67%
– высшим педагогическим образованием		10/67%
– средним профессиональным образованием		4/26,6%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/13,3%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0/0%
– первой		5 / 33,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/26,6 %
– больше 30 лет		10/66%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/13,3%
– от 55 лет		6 /40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 /100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,8
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты обучающихся.